



الرياضيات | 12 عام | Bridge | قراءة في هيكل امتحان الرياضيات | الفصل الدراسي الثالث 2024 / 2025

نوع الامتحان	نوع الأسئلة	الدرجات	عدد الأسئلة	توزيع الدرجات على الأسئلة	مدة الامتحان
إلكتروني	الأسئلة الموضوعية	60 درجة	15 سؤال	4 درجات	60 دقيقة
ورقي	الأسئلة المقالية	40 درجة	5 أسئلة	(5 - 12) درجات	90 دقيقة

مدير المدرسة  
راشد عبيد راشد الخديم

معلم الرياضيات  
طه ابو الفتوح حسن جمعه

الرياضيات	12 عام	Bridge	مراجعة من هيكل امتحان الرياضيات	الفصل الدراسي الثالث 2024 / 2025	المعلم: طه أبو الفتوح
-----------	--------	--------	---------------------------------	----------------------------------	-----------------------



مثال 1 ص 582

(a) تريد شركة تعمل في تسجيل الأناشيد اختبار ثلاثة تصاميم لغلاف ألبوم .  
تختار الشركة 50 مراهقا من المدارس الثانوية المحلية بصورة عشوائية  
لعرض الأغلفة عليهم ومشاهدة ردود أفعالهم وتسجيلها.

(A) استطلاع

(B) تجربة

(C) دراسة مسحية

(D) إحصاء سكاني

مثال 1 ص 582

(b) يريد مجلس المدينة أن يبدأ برنامجا لإعادة التدوير. يرسلون استبياناً إلى 200 مواطن بشكل عشوائي يسألونهم فيه  
عن الأشياء التي يرغبون بإعادة تدويرها .

(A) استطلاع

(B) تجربة

(C) دراسة مسحية

(D) إحصاء سكاني

مثال 2 ص 582

a. دواء تريد إحدى شركات الأدوية اختبار مدى فعالية دواء جديد.

(A) استطلاع

(B) تجربة

(C) دراسة مسحية

(D) إحصاء سكاني

مثال 2 ص 582

b. انتخابات تريد إحدى المنظمات الإخبارية دعوة مواطنين بطريقة عشوائية لتقدير الآراء حول  
الانتخابات الرئاسية.

(A) استطلاع

(B) تجربة

(C) دراسة مسحية

(D) إحصاء سكاني



المعلم: طه أبو الفتوح	الفصل الدراسي الثالث 2025 / 2024	مراجعة من هيكل امتحان الرياضيات	Bridge	12 عام	الرياضيات
-----------------------	----------------------------------	---------------------------------	--------	--------	-----------

هل توافق على قواعد  
الفداء الجديدة؟

- ☐ أوافق  
☐ لا أوافق  
☐ لا أهتم

تمارين (1 - 4) ص 585

1. المدرسة تم اختيار مجموعة من طلاب مدرسة ثانوية عشوائيًا وطُلب منهم إكمال النموذج الموضح.

(A) استطلاع (B) تجربة (C) دراسة مسحية (D) إحصاء سكاني

2) تصميم تريد إحدى شركات الإعلان اختبار تصميم شعار جديد ،تختار 20 مشاركاً وترصد نقاشهم بشأن الشعار.

(A) استطلاع (B) تجربة (C) دراسة مسحية (D) إحصاء سكاني

3) تريد إحدى مجموعات محو الأمية تحديد ما إذا كان طلاب المدرسة الثانوية الذين شاركوا في برنامج القراءة الوطني الأخير قد حصلوا على درجات أعلى في الاختبار المعياري أم لا مقارنة بطلاب المدرسة الثانوية الذين لم يشاركوا في البرنامج.

(A) استطلاع (B) تجربة (C) دراسة مسحية (D) إحصاء سكاني

4) البيع بالتجزئة يخطط قسم البحث لدى شركة بيع بالتجزئة لإجراء دراسة لتحديد ما إذا كانت الصبغة المستخدمة على قميص جديد ستبهت بعد 50 غسلة أم لا.

(A) استطلاع (B) تجربة (C) دراسة مسحية (D) إحصاء سكاني



المعلم: طه أبو الفتوح	الفصل الدراسي الثالث 2025 / 2024	مراجعة من هيكل امتحان الرياضيات	Bridge	12 عام	الرياضيات
-----------------------	----------------------------------	---------------------------------	--------	--------	-----------

تمارين (10 - 13) ص 585

10. **غذاء** أجرى متجر بقالة دراسة تم فيها اختيار العملاء عشوائيًا ثم طلب منهم تقديم تعليقاتهم على تجربتهم في التسوق.

(A) استطلاع

(B) تجربة

(C) دراسة مسحية

(D) إحصاء سكاني

11. **درجات** تختار مجموعة بحثية 80 طالب كلية عشوائيًا، أخذ نصفهم مقرر فيزياء في المدرسة الثانوية، وتقارن درجاتهم بمقرر فيزياء في الكلية.

(A) استطلاع

(B) تجربة

(C) دراسة مسحية

(D) إحصاء سكاني

12. **صحة** قامت مجموعة بحثية باختيار 100 فرد بطريقة عشوائية للمشاركة في دراسة لتحديد ما إذا كان تناول ثمار التوت الأزرق يقلل من خطر الإصابة بأمراض القلب للبالغين أم لا.

(A) استطلاع

(B) تجربة

(C) دراسة مسحية

(D) إحصاء سكاني

13. **تلفاز** أرسلت إحدى شبكات التلفاز استبيانًا إلى مجموعة أشخاص تم اختيارهم عشوائيًا من جميع أنحاء الدولة لتحديد ما إذا كانوا يفضلون مشاهدة المسلسلات الهزلية أم الدرامية.

(A) استطلاع

(B) تجربة

(C) دراسة مسحية

(D) إحصاء سكاني



المعلم: طه أبو الفتوح	الفصل الدراسي الثالث 2024 / 2025	مراجعة من هيكل امتحان الرياضيات	Bridge	12 عام	الرياضيات
-----------------------	----------------------------------	---------------------------------	--------	--------	-----------

تمارين (14 - 17) ص 586

14. **أزياء** تخطط إحدى مجلات الأزياء لإجراء استفتاء بين 100 شخص في الإمارات العربية المتحدة لتحديد ما إذا كان احتمال شراؤهم لاشتراك سيزداد أم لا إذا حصلوا على عدد مجاني من المجلة.

(A) استطلاع

(B) تجربة

(C) دراسة مسحية

(D) إحصاء سكاني

15. **سفر** تتصل إحدى وكالات السفر بـ 250 مواطناً في الإمارات العربية المتحدة وتساءلهم عن أفضل وجهة سفر يختارونها.

(A) استطلاع

(B) تجربة

(C) دراسة مسحية

(D) إحصاء سكاني

16. **غذاء** يريد إبراهيم فحص عادات تناول الطعام عند 100 طالب تم اختيارهم عشوائياً أثناء تناول الغداء لتحديد عدد الطلاب الذين يأكلون داخل مطعم المدرسة.

(A) استطلاع

(B) تجربة

(C) دراسة مسحية

(D) إحصاء سكاني

17. **هندسة** يخطط أحد المهندسين لاختبار 50 عينة معادن من أجل تحديد ما إذا كانت سبائك التيتانيوم الجديدة ذات صلابة أكثر من السبائك الأخرى أم لا.

(A) استطلاع

(B) تجربة

(C) دراسة مسحية

(D) إحصاء سكاني



الرياضيات	12 عام	Bridge	مراجعة من هيكل امتحان الرياضيات	الفصل الدراسي الثالث 2024 / 2025	المعلم: طه أبو الفتوح
-----------	--------	--------	---------------------------------	----------------------------------	-----------------------

تمارين (1 - 4) ص 609

1. يريد مدير مدرسة ثانوية اختبار خمس أفكار لشعار المدرسة الجديد. لذا اختار 15 طالبًا بالمرحلة الثانوية لمشاهدة صور الأفكار أثناء متابعته لردود أفعالهم وتسجيلها.

(A) استطلاع (B) تجربة (C) دراسة مسحية (D) إحصاء سكاني

2. تم اختيار نصف عدد العاملين في إحدى متاجر البقالة عشوائيًا للحصول على استراحة غداء لمدة ساعة إضافية. ثم قارن المديرون سلوكهم مع زملاء العمل.

(A) استطلاع (B) تجربة (C) دراسة مسحية (D) إحصاء سكاني

3. يريد الطلاب إعداد الكتاب السنوي. لذا قاموا بإرسال استبيان إلى 100 طالب للاستفسار منهم عما يودون عرضه في الكتاب السنوي.

(A) استطلاع (B) تجربة (C) دراسة مسحية (D) إحصاء سكاني

4. يريد منتجو مسلسل هزلي معرفة ما إذا كانت إحدى الشخصيات الجديدة التي يخططون لتقديمها ستلقى قبولاً جيداً أم لا. لذا قاموا بعرض مشهد من العرض تظهر فيه الشخصية الجديدة على 50 مشاركًا تم اختيارهم عشوائيًا ثم تسجيل ردود أفعالهم.

(A) استطلاع (B) تجربة (C) دراسة مسحية (D) إحصاء سكاني



المعلم: طه أبو الفتوح

الفصل الدراسي الثالث 2024 / 2025

مراجعة من هيكل امتحان الرياضيات

Bridge

12 عام

الرياضيات

حدد السؤال غير المتحيز في الاستطلاع.

مثال 3 وتمارين موجه 3 ص 583  
+ تمارين 5 و 6 ص 585

(A) هل تفضل مشاهدة أفلام الحركة المشوقة أم الأفلام الوثائقية المملة؟

(B) كم كأسًا من الماء تشرب يوميًا؟

(C) ما برنامج مرشح اتحاد الطلاب الذي تؤيده؟

(D) ألا توافق على وجوب تقديم الكافيتريا لطعام صحي؟

حدد السؤال المتحيز في الاستطلاع.

مثال 3 وتمارين موجه 3 ص 583  
+ تمارين 5 و 6 ص 585

(A) ما مقدار ممارستك للتمارين الرياضية.

(B) هل تمارس أي رياضة غير مدرسية.

(C) ما فريق كرة القدم الذي تشجعه العين أم الشارقة.

(D) منذ متى وأنت تعيش في سكنك الحالي.





المعلم: طه أبو الفتوح

الفصل الدراسي الثالث 2024 / 2025

مراجعة من هيكل امتحان الرياضيات

Bridge

12 عام

الرياضيات

ما السؤال غير المتحيز في الاستطلاع.

تمارين (18 - 21) ص 586

A. هل تعتقد أن المدرسة بحاجة إلى صالة رياضية وملعب لكرة القدم جديدين؟

B. ما فريق كرة القدم الذي نشجعه، برشلونة أم ريال مدريد؟

C. هل تمارس أي رياضة غير مدرسية؟

D. ألا توافق بأنه ينبغي مرافقة الكبار للطلاب الصغار عند ذهابهم إلى المدرسة؟

5. الاختيار من متعدد ما السؤال غير المتحيز في الاستطلاع؟

تمرين 5 ص 609

A هل تحب الأيام مثل هذا اليوم؟

B ما مدينة الألعاب المفضلة لك، هل هي مدينة الألعاب A أم B؟

C ألا تعتقد أن طعام الجزر أفضل من طعام الكرفس؟

D ما معدّل ذهابك إلى السينما؟



المعلم: طه أبو الفتوح

الفصل الدراسي الثالث 2024 / 2025

مراجعة من هيكل امتحان الرياضيات

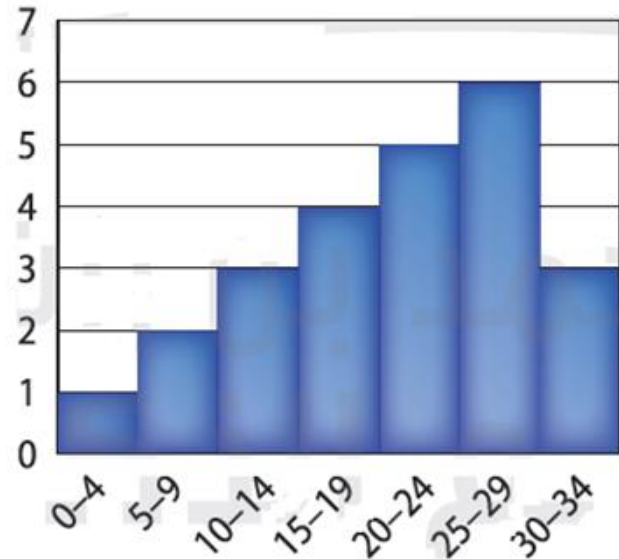
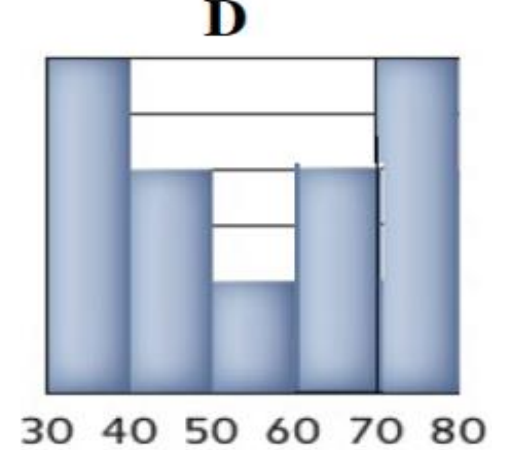
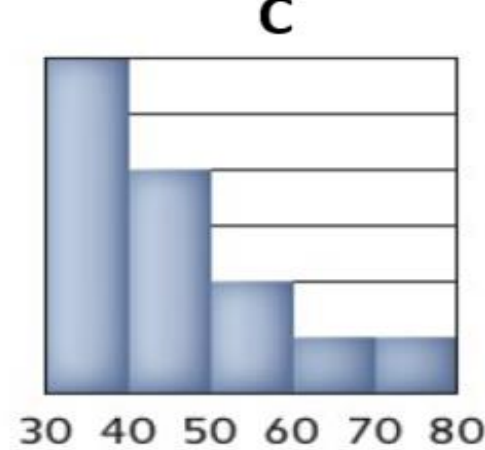
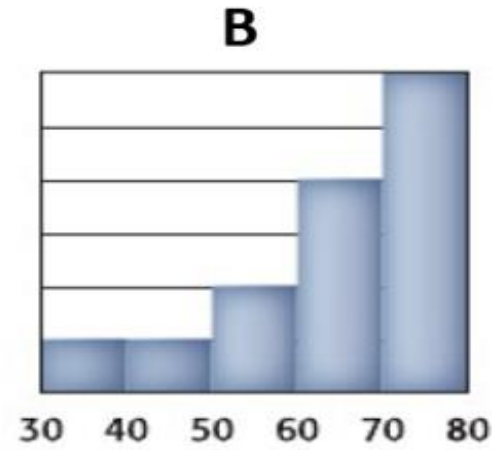
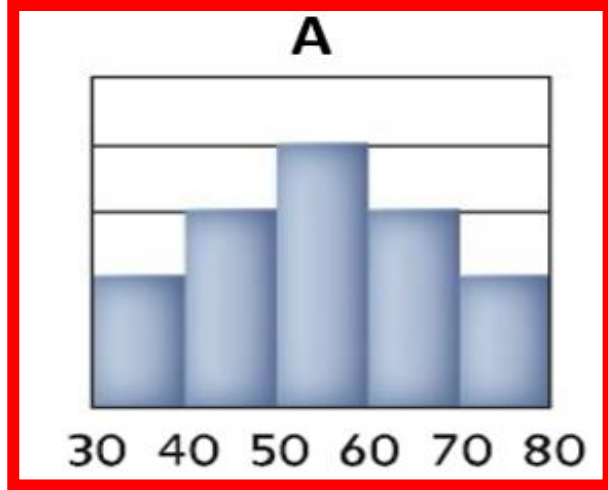
Bridge

12 عام

الرياضيات

حدد التوزيع المتمثل فيما يلي.

المفهوم الأساسي ص 591



قرب قيمة المتوسط والوسيط لكل توزيع بيانات.

المفهوم الأساسي ص 591

(B) المتوسط  $\approx 22$  والوسيط  $\approx 17$

(A) المتوسط  $\approx$  الوسيط  $\approx 17$

(D) المتوسط  $\approx 17$  والوسيط  $\approx 22$

(C) المتوسط  $\approx$  الوسيط  $\approx 22$



المعلم: طه أبو الفتوح

الفصل الدراسي الثالث 2025 / 2024

مراجعة من هيكل امتحان الرياضيات

Bridge

12 عام

الرياضيات

المفهوم الأساسي ص 591

أي مما يلي يمثل إحدى خواص توزيع ملتبس نحو اليسار.

(B) المتوسط والوسيط متساويان تقريباً.

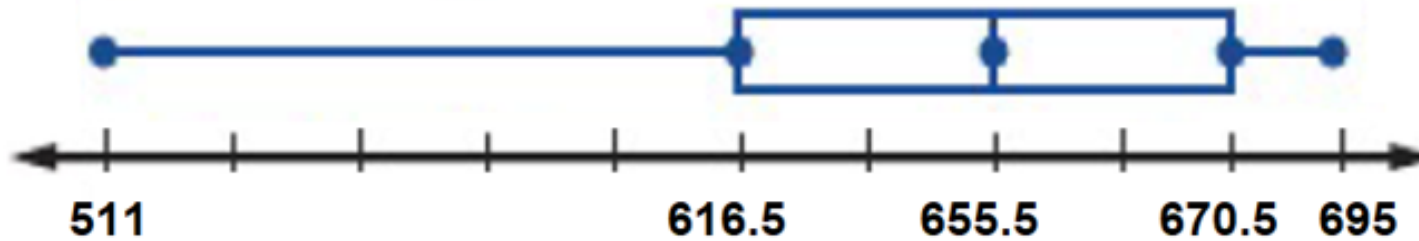
(A) تقع أغلب البيانات على يسار المتوسط.

(D) المتوسط أقل من الوسيط.

(C) المتوسط أكبر من الوسيط.

المفهوم الأساسي ص 593

أي العبارات التالية صحيحة عن الصندوق ذو العارضين



(B) يقع نصف البيانات بين 511 و 670.5

(A) يقع نصف البيانات بين 511 و 616.5

(C) يقع نصف البيانات بين 616.5 و 695

(D) يقع نصف البيانات بين 616.5 و 670.5



المعلم: طه أبو الفتوح

الفصل الدراسي الثالث 2024 / 2025

مراجعة من هيكل امتحان الرياضيات

Bridge

12 عام

الرياضيات

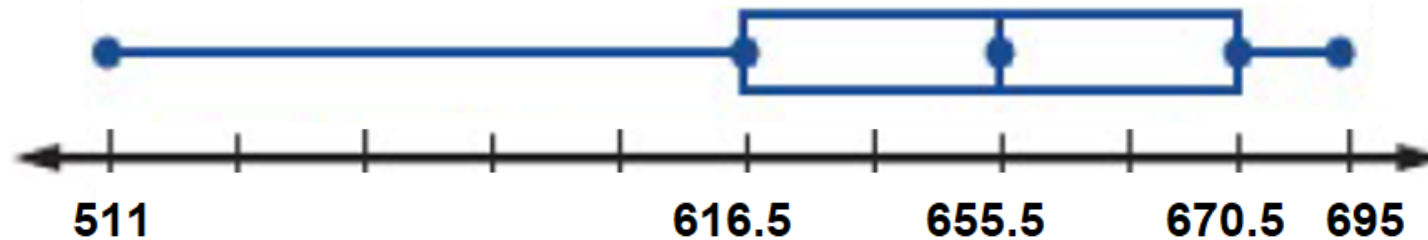
المفهوم الأساسي ص 593

حدد التوزيع الملتوي نحو اليسار فيما يلي.



المفهوم الأساسي ص 593

جد قيمة الوسيط من مخطط الصندوق ذو العارضين.



A) 616.5

B) 655.5

C) 670.5

D) 695



المعلم: طه أبو الفتوح

الفصل الدراسي الثالث 2024 / 2025

مراجعة من هيكل امتحان الرياضيات

Bridge

12 عام

الرياضيات

تمارين (1 - 4) ص 605

حدد المتغير العشوائي المتصل.

(A) عدد الصفحات المرتبطة بصفحة ويب

(B) عدد المحطات الموجودة في باقة المحطة التلفزيونية

(C) مقدار هطول الأمطار في إحدى المدن شهريًا

(D) عدد السيارات التي تمر عبر تقاطع طرق خلال فترة زمنية معينة

تمارين (6 - 9) ص 605

حدد المتغير العشوائي المتصل.

(A) عدد الرسائل المستلمة كل أسبوع

(B) عدد الإعجابات بصفحة الويب

(C) طول نبات بعد فترة زمنية معينة

(D) عدد الملفات المتضررة من فيروس الكمبيوتر



المعلم: طه أبو الفتوح

الفصل الدراسي الثالث 2024 / 2025

مراجعة من هيكل امتحان الرياضيات

Bridge

12 عام

الرياضيات

حدد المتغير العشوائي المنفصل.

تمارين (9 - 12) ص 609

(A) عدد المكالمات التي تلقاها عامل الهاتف

(B) بعد المسافات الدقيق لعينة من رميات القرص

(C) طول الطلاب في صف الألعاب الرياضية

(D) وزن الحيوانات الموجودة في المزرعة

حدد المتغير العشوائي المنفصل.

تمارين (7 - 9) ص 635

(A) أوزان كرات البولينج التي أرسلتها الشركة الصانعة

(B) عدد الدورات التي تسبحها منال

(C) درجة حرارة الجسم للمرضى في المستشفى

(D) أوزان الحيوانات الأليفة في مركز إيواء الحيوانات الأليفة

المعلم: طه أبو الفتوح

الفصل الدراسي الثالث 2024 / 2025

مراجعة من هيكل امتحان الرياضيات

Bridge

12 عام

الرياضيات

مثال 1 ص 610 أي من التجارب التالية تجربة ذات حدين أو يمكن تبسيطها إلى تجربة ذات حدين.



(A) تم لف القرص الدوار الموجود إلى اليسار 20 مرة لمعرفة كم مرة سيقف على اللون الأحمر.

(B) سُئِلَ مئة طالب عشوائيًا عن طعامهم المفضل.

(C) ترمي مكعب أعداد 15 مرة وتوجد مجموع جميع الرميات.

(D) سُئِلَ 100 من أولياء الأمور عن عدد أبنائهم بالمدرسة.

$$n = 20$$

$$p = 0.25$$

$$q = 1 - 0.25 = 0.75$$





المعلم: طه أبو الفتوح	الفصل الدراسي الثالث 2024 / 2025	مراجعة من هيكل امتحان الرياضيات	Bridge	12 عام	الرياضيات
-----------------------	----------------------------------	---------------------------------	--------	--------	-----------

تمارين 1 و 3 و 7 و 8 ص 614 أي من التجارب التالية تجربة ذات حدين أو يمكن تبسيطها إلى تجربة ذات حدين.

(A) اكتشفت دراسة أن 58% من الأشخاص لديهم حيوانات أليفة. ستسأل 100 شخص عن عدد الحيوانات الأليفة لديهم.

(B) أظهر استفتاء أن 72% من الطلاب يخططون للذهاب إلى حفل التخرج. ستسأل 30 طالبًا إن كانوا سيذهبون إلى حفل التخرج.

(C) من المحتمل بنسبة 35% أن تهطل الأمطار كل يوم في شهر معين. ستقوم بتسجيل عدد الأيام التي يهطل فيها المطر في ذلك الشهر.

(D) في أحد الاستطلاعات، تبين أن أحد الأفلام حصل على تقييم 7.8 بمقياس 1 إلى 10. يسأل موظف دار العرض 200 متفرج لتقييم الفيلم بناءً على مقياس من 1 إلى 10.

$$n = 30$$

$$p = 0.72$$

$$q = 1 - 0.72 = 0.28$$



المعلم: طه أبو الفتوح

الفصل الدراسي الثالث 2024 / 2025

مراجعة من هيكل امتحان الرياضيات

Bridge

12 عام

الرياضيات

تمارين 4 و 5 و 6 ص 635

أي من التجارب التالية تجربة ذات حدين أو يمكن تبسيطها إلى تجربة ذات حدين.

(A) سُئِلَ ثلاثون ضيفًا مختارين عشوائيًا من حفلة تخرج موزة عن أغنياتهم المفضلة.

(B) أظهرت إحدى الدراسات أن 20% من الأسر في المدينة لديهم هواتف أرضية.  
أنت تسأل 55 أسرة عن عدد الهواتف الأرضية التي يمتلكونها.

(C) أظهر استطلاع بمقياس درجات من 1 إلى 5، أن إحدى الشطائر حصلت على تقييم 3.5 درجة. يطلب مدير المطعم من 150 زبونًا تقييم الشطيرة بدرجات من 1 إلى 5.

(D) أظهر استطلاع رأي أن 65% من معلمي المدارس الثانوية يمتلكون حيوانات أليفة.  
أنت تسأل 15 معلمًا من معلمي المدارس الثانوية عمّا إذا كانوا يمتلكون حيوانات أليفة.

$$n = 15$$

$$p = 0.65$$

$$q = 1 - 0.65 = 0.35$$



المعلم: طه أبو الفتوح

الفصل الدراسي الثالث 2025 / 2024

مراجعة من هيكل امتحان الرياضيات

Bridge

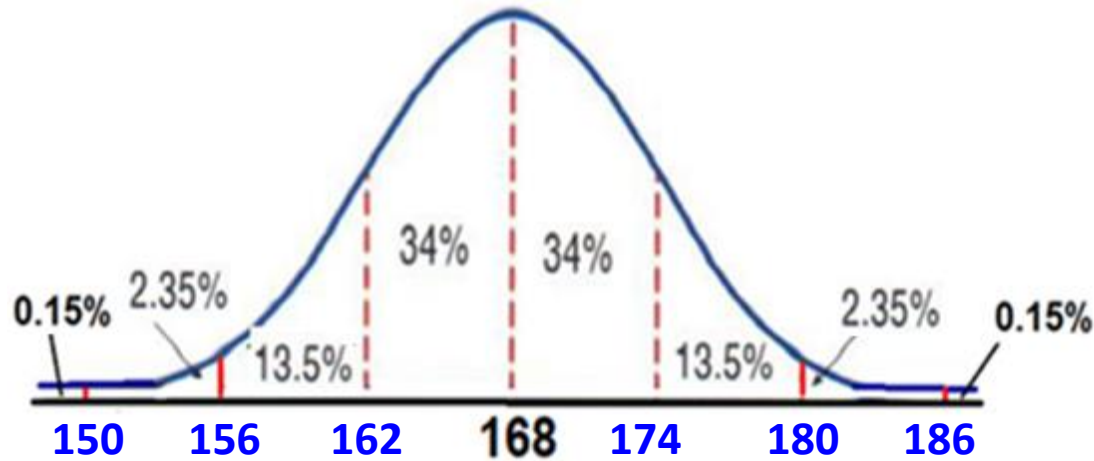
12 عام

الرياضيات

الارتفاع يتوزع طول 880 طالباً بمدرسة الشرق الثانوية طبيعياً بوسط 168 cm وانحراف معياري 6 cm. مثال 1 ص 619

عدد الطلاب الكلي = 880

$\mu = 168$ ,  $\sigma = 6$



a. كم عدد الطلاب الذين يزيد طولهم عن 180 cm تقريباً؟

$$\text{النسبة} = 2.35\% + 0.15\% = 2.5\%$$

$$\text{العدد} = \frac{2.5}{100} \times 880 = 22$$

b. ما النسبة المئوية للطلاب الذين يتراوح طولهم بين 150 cm و 174 cm؟

$$\text{النسبة} = 34\% + 34\% + 13.5\% + 2.35\% = 83.85\%$$



المعلم: طه أبو الفتوح

الفصل الدراسي الثالث 2024 / 2025

مراجعة من هيكل امتحان الرياضيات

Bridge

12 عام

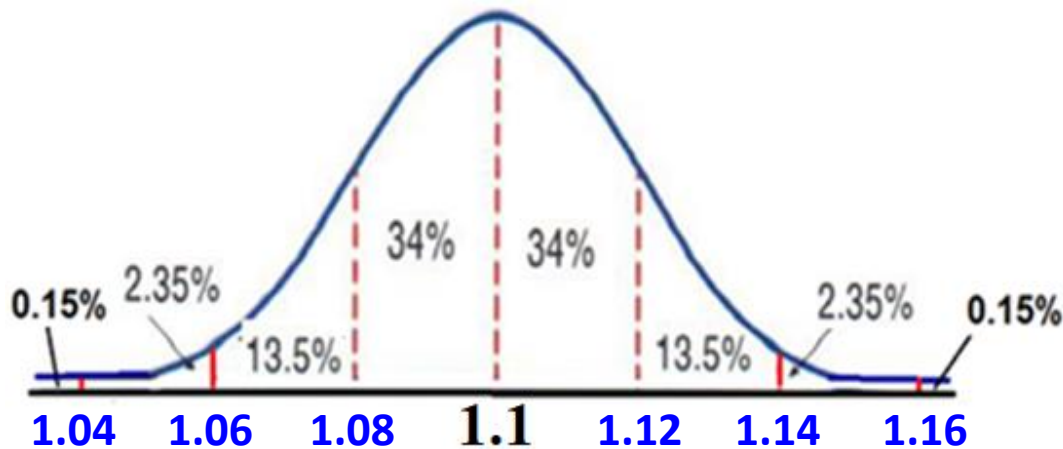
الرياضيات

تمرين موجه 1 ص 619

**التصنيع** توزع آلة لتعبئة قوارير الماء كميات مختلفة قليلاً من الماء في كل قارورة. افترض أن حجم الماء في 120 قارورة له توزيع طبيعي وسطه 1.1 L وانحراف معياري يساوي 0.02 L.

عدد القوارير الكلي = 120

$\mu = 1.1$  ,  $\sigma = 0.02$



A. ما العدد التقريبي لقوارير الماء التي تُمَلَأُ بكمية أقل من 1.06 L؟

$$\text{النسبة} = 2.35\% + 0.15\% = 2.5\%$$

$$\text{العدد} = \frac{2.5}{100} \times 120 = 3$$

B. ما النسبة المئوية من القوارير التي تضم ما بين 1.08 L و 1.14 L؟

$$\text{النسبة} = 34\% + 34\% + 13.5\% = 81.5\%$$



المعلم: طه أبو الفتوح

الفصل الدراسي الثالث 2025 / 2024

مراجعة من هيكل امتحان الرياضيات

Bridge

12 عام

الرياضيات

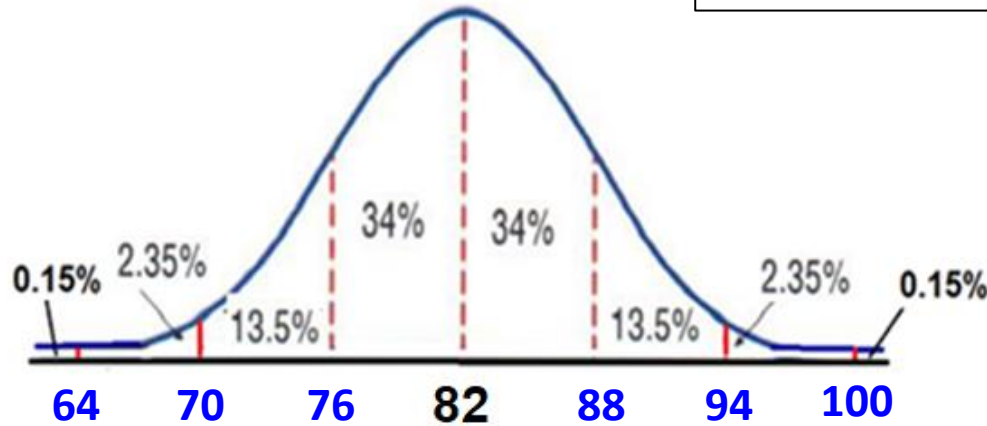
تمرين 1 ص 625

1. **التلوث الضوضائي** خلال دراسة على التلوث الضوضائي، قاس باحثون مستوى الصوت بالديسبل في شارع مكتظ ضمن إحدى المدن لمدة 30 يومًا. وتبعًا لهذه الدراسة، كان مستوى الضجيج المتوسط 82 ديسبل عند انحرافٍ معياري يساوي 6 ديسبل. افترض أن البيانات ذات توزيع طبيعي

عدد الساعات الكلي:  $30 \times 24 = 720$

$\mu = 82$ ,  $\sigma = 6$

a. حدّد عدد الساعات والتي كان مستوى الضجيج عندها ينخفض عن 64 ديسبل.



النسبة = 0.15%

$$\text{العدد} = \frac{0.15}{100} \times 720 = 1.08$$

b. حدّد النسبة المئوية التي كان خلالها الضجيج يتراوح بين 76 ديسبل و 88 ديسبل.

النسبة = 34% + 34% = 68%





المعلم: طه أبو الفتوح

الفصل الدراسي الثالث 2024 / 2025

مراجعة من هيكل امتحان الرياضيات

Bridge

12 عام

الرياضيات

تمرين 2 ص 625

2. **عدّاد المسافة** يسافر خميس مسافة 290 km كل أسبوع للعمل. وتسير سيارته مسافة 29.6 km مقابل كل لتر تستهلكه من الوقود عند انحرافٍ معياري يساوي 5.4 km/L. افترض أن البيانات موزعةً توزيعًا طبيعيًا.

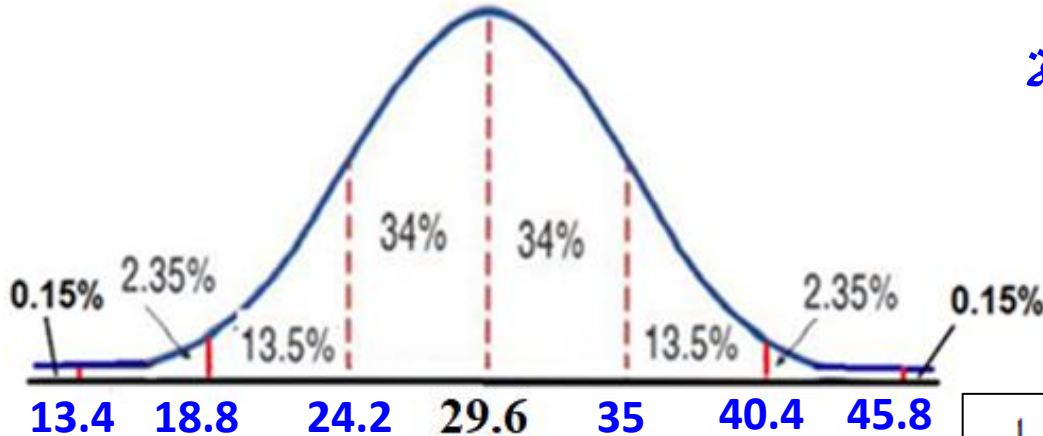
**المسافة الكلية: 290 km**

**$\mu = 29.6$ ,  $\sigma = 5.4$**

a. قدّر عدد الكيلومترات التي يمكن لسيارة خميس أن تسير ضمنها مسافة 35 km مقابل كل لتر تستهلكه من البنزين أو أفضل من ذلك.

$$\text{النسبة} = 13.5\% + 2.35\% + 0.15\% = 16\%$$

$$\text{العدد} = \frac{16}{100} \times 290 = 46.4$$



b. ما النسبة المئوية من سفر خميس والتي من أجلها تسير السيارة ما بين 24.2 km/L و 40.40 km/L؟

$$\text{النسبة} = 34\% + 34\% + 13.5\% = 81.5\%$$





المعلم: طه أبو الفتوح

الفصل الدراسي الثالث 2024 / 2025

مراجعة من هيكل امتحان الرياضيات

Bridge

12 عام

الرياضيات

$$z = \frac{X - \mu}{\sigma}$$

مثال 2 وتمارين موجه 2 ص 620 + تمارين (3 - 8) ص 625

(3) جد  $z$  إذا كان  $X = 19$  و  $\mu = 22$  و  $\sigma = 2.6$

A) 1.15

B) -1.15

C) 3.6

D) 8.12

(4) جد  $X$  إذا كان  $z = 2.3$  و  $\mu = 64$  و  $\sigma = 1.3$

A) 6.9

B) 9.6

C) 99.66

D) 66.99

(5) جد  $z$  إذا كان  $X = 52$  و  $\mu = 43$  و  $\sigma = 3.7$

A) 0.43

B) 1.43

C) 2.43

D) 3.43

(6) جد  $X$  إذا كان  $z = 2.5$  و  $\mu = 27$  و  $\sigma = 0.4$

A) 28

B) 29

C) 38

D) 39



المعلم: طه أبو الفتوح

الفصل الدراسي الثالث 2024 / 2025

مراجعة من هيكل امتحان الرياضيات

Bridge

12 عام

الرياضيات

مثال 5 وتمارين موجه 5 ص 623 + تمارين 17 و 18 ص 625

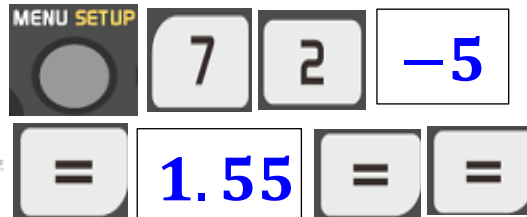
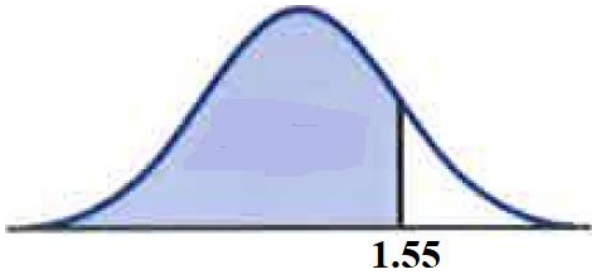
5. الاختبار توزع درجات اختبار معياري توزيعًا طبيعيًا فيه  $\mu = 72$  و  $\sigma = 11$ . جـد كل احتمالٍ مما يلي واستخدم حاسبة التمثيل البياني أو الجداول لإيجاد المساحة تحت المنحنى.

A.  $P(X < 89)$

$$z = \frac{X - \mu}{\sigma} = \frac{89 - 72}{11} = 1.55$$

القيمة المعيارية

المساحة



0.9394

93.94 %

الاحتمال (النسبة المئوية)

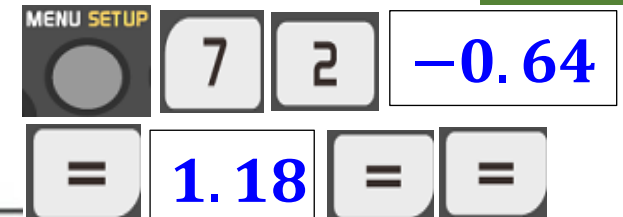
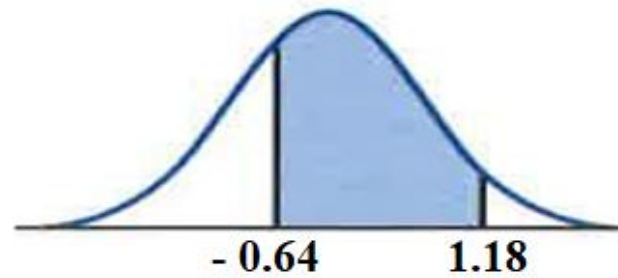
B.  $P(65 < X < 85)$

$$z = \frac{X - \mu}{\sigma} = \frac{65 - 72}{11} = -0.64$$

القيم المعيارية

$$z = \frac{X - \mu}{\sigma} = \frac{85 - 72}{11} = 1.18$$

المساحة



0.6199

أو 62 %

61.99 %

الاحتمال (النسبة المئوية)



المعلم: طه أبو الفتوح

الفصل الدراسي الثالث 2024 / 2025

مراجعة من هيكل امتحان الرياضيات

Bridge

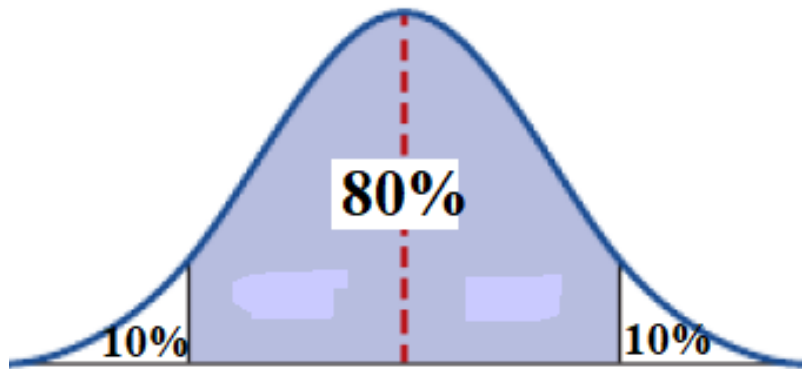
12 عام

الرياضيات

مثال 6 وتمارين موجه 6 ص 624 + تمارين 19 و 20 ص 625

6. **البحث** يختار باحث خلال إحدى الدراسات الطبية مجموعةً للدراسة وسط وزنها 86 kg وانحرافها المعياري 5.5 kg. افترض أن الأوزان موزعةً طبيعيًا.

A. إذا كانت الدراسة ستركز بصورةٍ رئيسةٍ على المشاركين الذين تقع أوزانهم في النسبة الوسطى 80% من مجموعة البيانات، فما مدى الأوزان الذي سيتضمنه ذلك؟



أولاً: إيجاد Z

MENU SETUP 7 3 0.10 = = -1.28

$$-1.28 < Z < 1.28$$

ثانياً: إيجاد X

$$z = \frac{X - \mu}{\sigma}$$

$$-1.28 = \frac{X - 86}{5.5}$$

$$X = 78.96$$

$$z = \frac{X - \mu}{\sigma}$$

$$1.28 = \frac{X - 86}{5.5}$$

$$X = 93.04$$

$$78.96 < X < 93.04$$



المعلم: طه أبو الفتوح

الفصل الدراسي الثالث 2024 / 2025

مراجعة من هيكل امتحان الرياضيات

Bridge

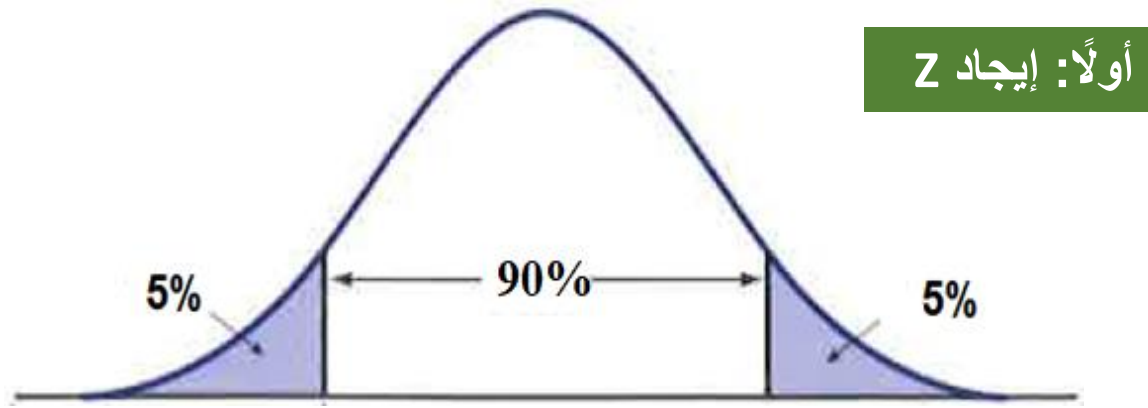
12 عام

الرياضيات

مثال 6 وتمارين موجه 6 ص 624 + تمارين 19 و 20 ص 625

6. **البحث** يختار باحث خلال إحدى الدراسات الطبية مجموعةً للدراسة وسط وزنها 86 kg وانحرافها المعياري 5.5 kg. افترض أن الأوزان موزعةً طبيعيًا.

B. إذا تم الاتصال بالمشاركين الذين تقع أوزانهم ضمن النسبة الخارجية 5% من التوزيع بعد أسبوعين من الدراسة، فما مدى أوزان الأشخاص الذين سيجري الاتصال بهم؟



MENU SETUP 7 3 0.0.5 = = -1.6449

$Z < -1.6449$  or  $Z > 1.6449$

ثانياً: إيجاد X

$$Z = \frac{X - \mu}{\sigma}$$

$$-1.6449 = \frac{X - 86}{5.5}$$

$$X = 76.95$$

$$Z = \frac{X - \mu}{\sigma}$$

$$1.6449 = \frac{X - 86}{5.5}$$

$$X = 95.05$$

$X < 76.95$  or  $X > 95.05$



المعلم: طه أبو الفتوح

الفصل الدراسي الثالث 2025 / 2024

مراجعة من هيكل امتحان الرياضيات

Bridge

12 عام

الرياضيات

مثال 6 وتمارين موجه 6 ص 624 + تمارين 19 و 20 ص 625

19. **هطول الثلج** يتوزع هطول الثلج الوسطي بالسنتيمترات في منطقة الولايات المتحدة وكندا الواقعتين بين الخطين  $45^\circ\text{N}$  و  $55^\circ\text{N}$  توزيعاً طبيعياً فيه  $\mu = 260$  و  $\sigma = 27$ . (المثال 6)
- a. حدّد الكمية الصغرى لهطول الثلج المتشكّلة ضمن نسبة 15% العليا من التوزيع. **288.0 cm**
- b. حدّد الكمية القصوى لهطول الثلج المتشكّلة في نسبة 30% الدنيا. **245.8 cm**
- c. ما هو مدى هطول الثلج الذي يتشكّل عند نسبة 60% الوسطى؟ **237.3 cm – 282.7 cm**
20. **سرعة حركة المرور** تتوزع سرعة حركة المرور بالكيلومترات في الساعة في الشارع الشمالي توزيعاً طبيعياً فيه  $\mu = 60$  و  $\sigma = 9$ . (المثال 6)
- a. حدّد السرعة القصوى لأبطأ 10% من السيارات التي تعبر الشارع الشمالي. **40 km/h**
- b. حدّد السرعة الصغرى لأسرع 5% من السيارات التي تعبر الشارع الشمالي. **75 km/h**
- c. ما مدى سرعة السيارات ضمن النسبة الوسطى 25% التي تعبر الشارع الشمالي؟ **57 km/h – 63 km/h**

مثال 5 وتمارين موجه 5 ص 623 + تمارين 17 و 18 ص 625

17. **البطاريات** العمر الافتراضي لنوع محدد من البطاريات موزّع توزيعاً طبيعياً حيث  $\mu = 8$  ساعات و  $\sigma = 1.5$  ساعة. جدّ احتمال كل مما يلي. (مثال 5)
- a. سوف تستمر البطارية لأقل من 6 ساعات. **9%**
- b. ستعمل البطارية أكثر من 12 ساعة. **0.4%**
- c. ستعمل البطارية بين 8 و 9 ساعات. **25%**
18. **الصحة** المستوى الوسطي لكوليسترول الدم لدى الإماراتيين البالغين يساوي 203 mg/dL (مليجرام في الديسيلتر) عند انحرافٍ معياري قيمته 38.8 mg/dL. جدّ احتمال كل مما يلي. وافترض أن البيانات موزعة توزيعاً طبيعياً. (مثال 5)
- a. مستوى كوليسترول الدم ما دون 160 mg/dL، والذي يعدّ منخفضاً ويمكن أن يؤدي إلى خطر مرتفع للإصابة بجلطة **13%**
- b. مستوى كوليسترول الدم فوق 240 mg/dL، والذي يعدّ مرتفعاً ويمكن أن يؤدي إلى خطورة مرتفعة للإصابة بمرض القلب **17%**
- c. مستوى كوليسترول الدم بين 180 و 200 mg/dL، والذي يعدّ طبيعياً **19%**



المعلم: طه أبو الفتوح

الفصل الدراسي الثالث 2024 / 2025

مراجعة من هيكل امتحان الرياضيات

Bridge

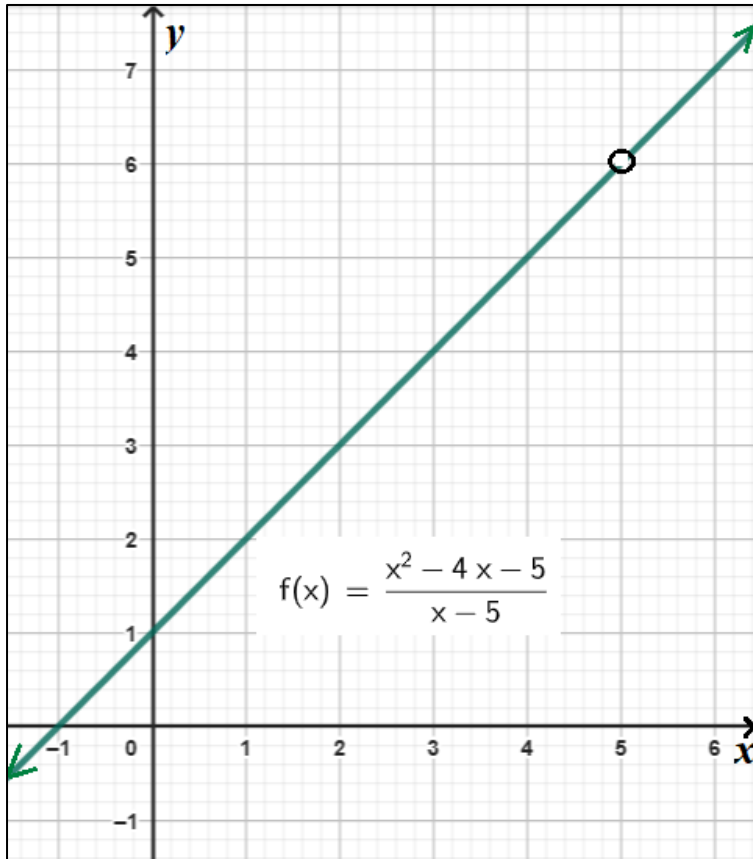
12 عام

الرياضيات

قدر قيمة النهاية. إن وجدت.

تمرين موجه 2B ص 643

$$\lim_{x \rightarrow 5} \frac{x^2 - 4x - 5}{x - 5}$$



A) 5

B) 0

C) 6

D) غير موجودة

قدر قيمة النهاية. إن وجدت.

تمرين موجه 2A ص 643

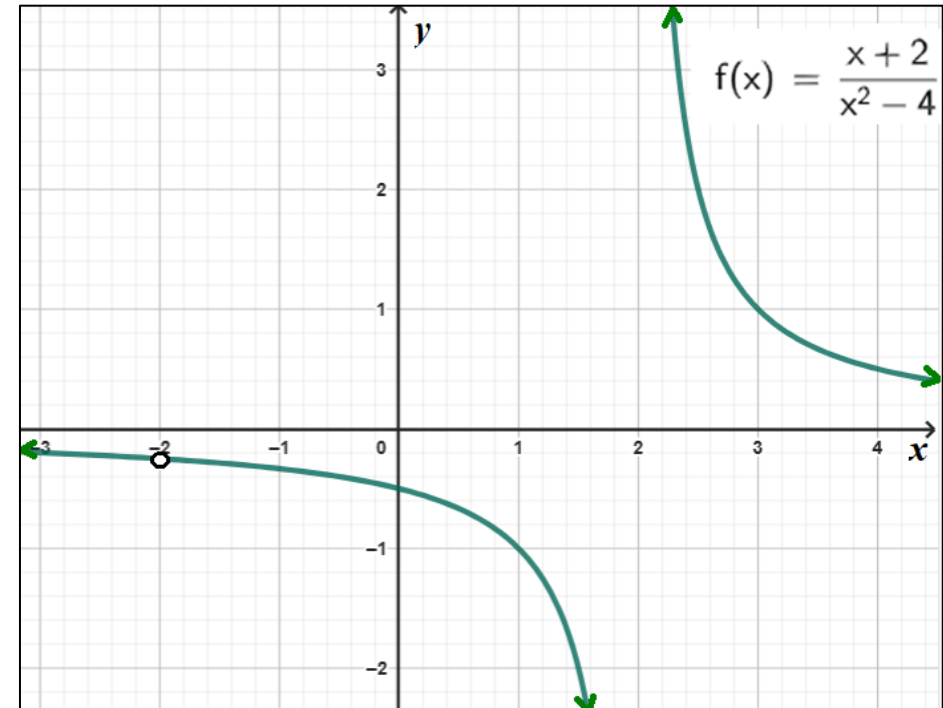
$$\lim_{x \rightarrow -2} \frac{x + 2}{x^2 - 4}$$

A) 0.25

C)  $\infty$

B) -0.25

D) غير موجودة







المعلم: طه أبو الفتوح

الفصل الدراسي الثالث 2024 / 2025

مراجعة من هيكل امتحان الرياضيات

Bridge

12 عام

الرياضيات

قدر قيمة النهاية. إن وجدت.

تمرين 10 ص 649

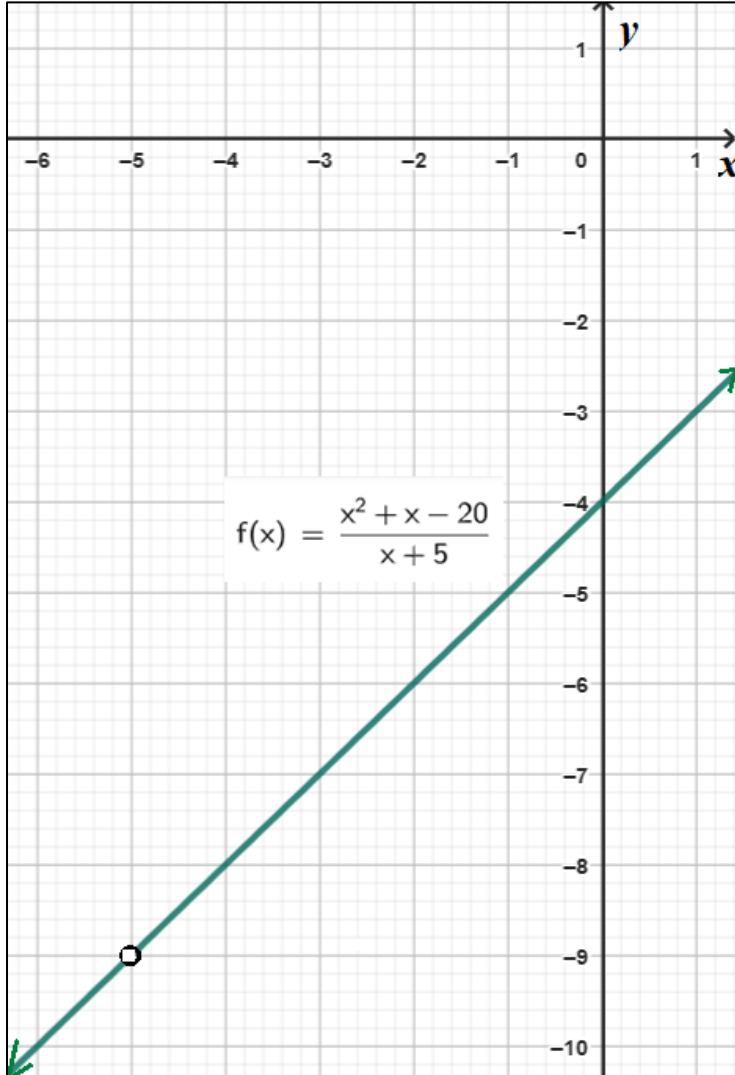
$$\lim_{x \rightarrow -5} \frac{x^2 + x - 20}{x + 5}$$

A) - 9

B) - 10

C) - 4

D) غير موجودة



قدر قيمة النهاية. إن وجدت.

تمرين 4 ص 649

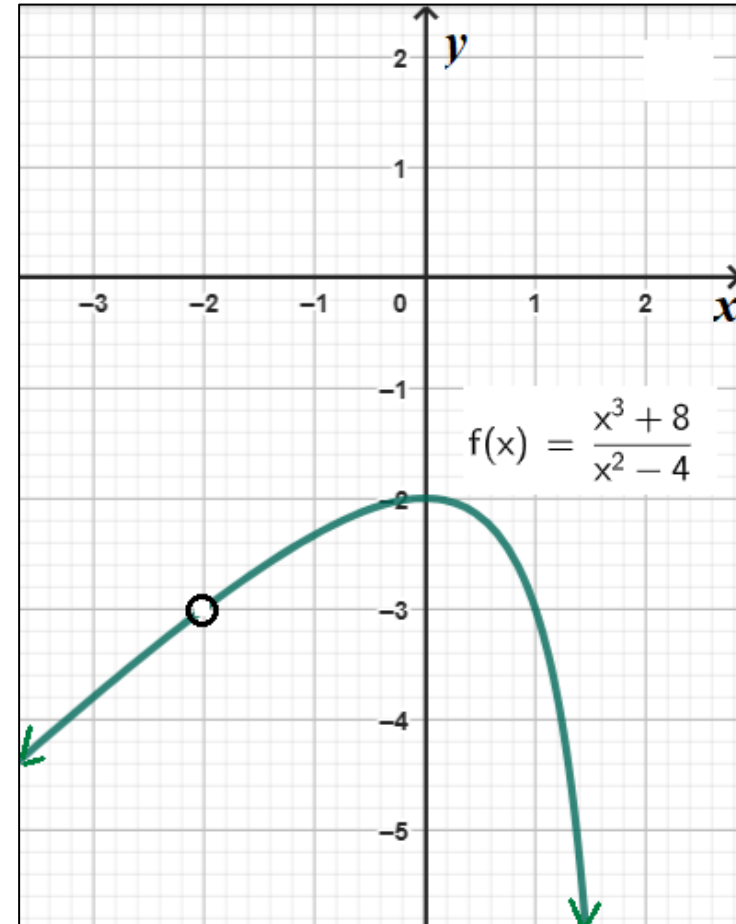
$$\lim_{x \rightarrow -2} \frac{x^3 + 8}{x^2 - 5}$$

A) - 1

B) - 2

C) - 3

D) غير موجودة





المعلم: طه أبو الفتوح

الفصل الدراسي الثالث 2024 / 2025

مراجعة من هيكل امتحان الرياضيات

Bridge

12 عام

الرياضيات

قدر قيمة النهاية. إن وجدت.

مثال 6 ص 647

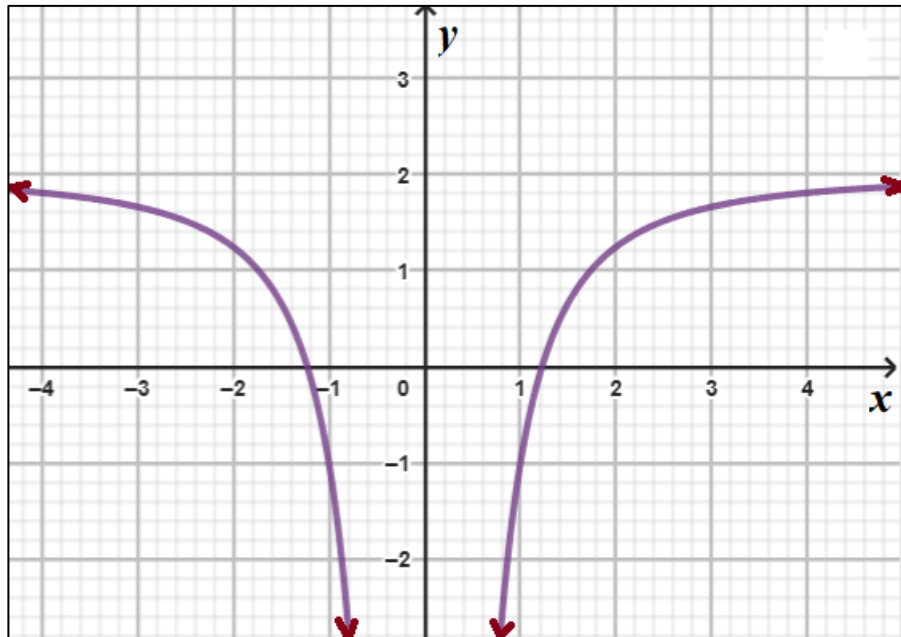
$$6b) \lim_{x \rightarrow -\infty} \left( -\frac{3}{x^2} + 2 \right)$$

A)  $\infty$

B)  $-\infty$

C) 2

D) غير موجودة



قدر قيمة النهاية. إن وجدت.

مثال 6 ص 647

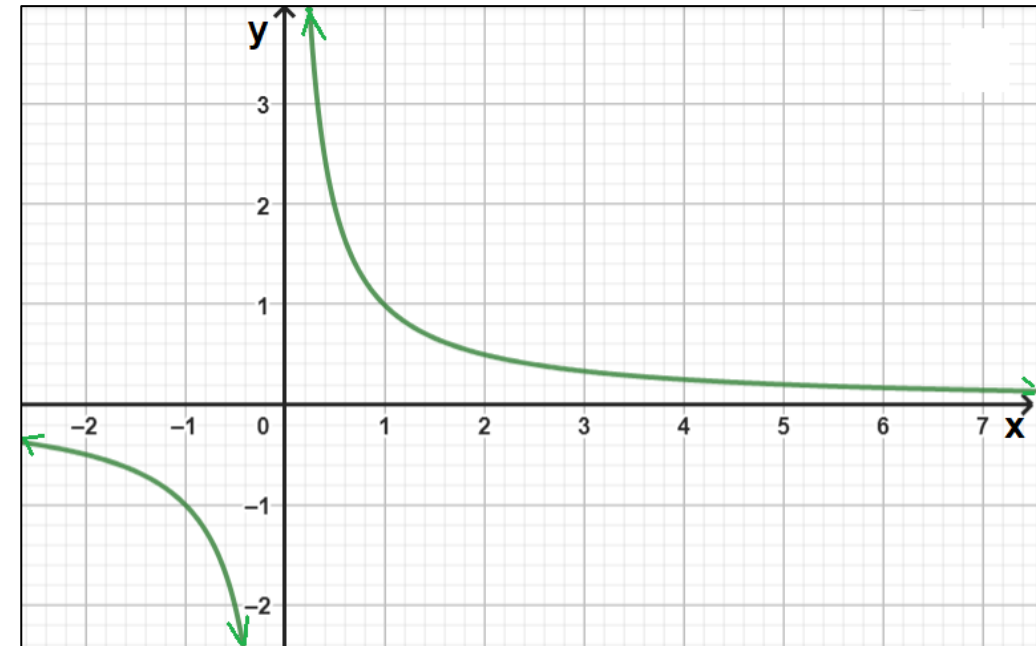
$$6a) \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{1}{x}$$

A) 0

B)  $-\infty$

C)  $\infty$

D) غير موجودة





المعلم: طه أبو الفتوح

الفصل الدراسي الثالث 2024 / 2025

مراجعة من هيكل امتحان الرياضيات

Bridge

12 عام

الرياضيات

قدر قيمة النهاية. إن وجدت.

تمرين 46 ص 649

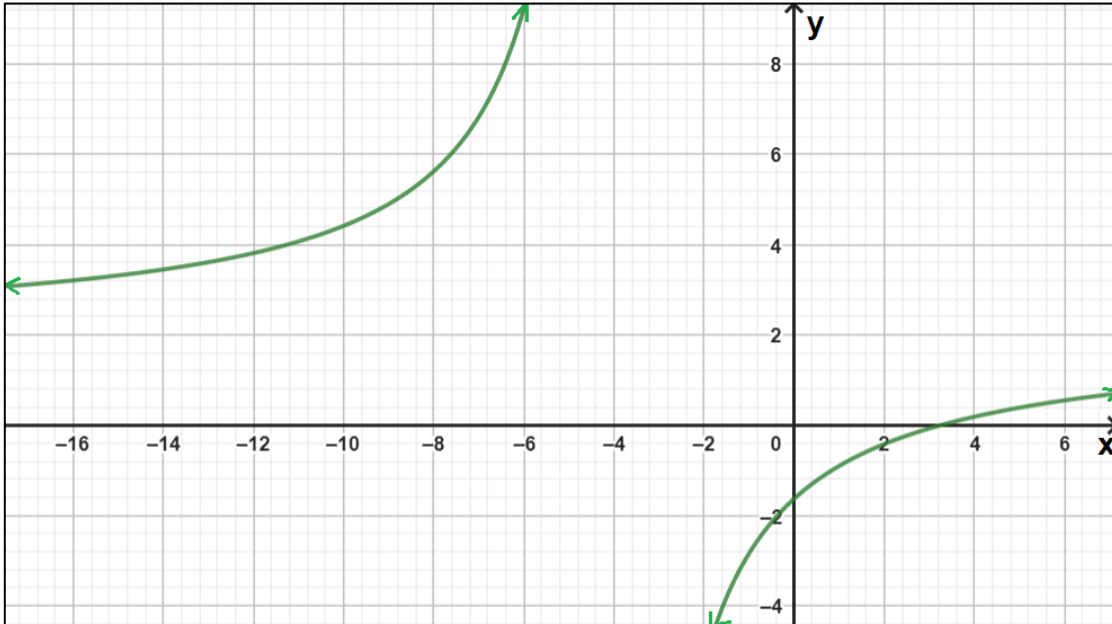
$$\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{4x - 13}{2x + 8}$$

A) 2

B)  $-\infty$

C)  $\infty$

D) غير موجودة



قدر قيمة النهاية. إن وجدت.

تمرين 41 ص 649

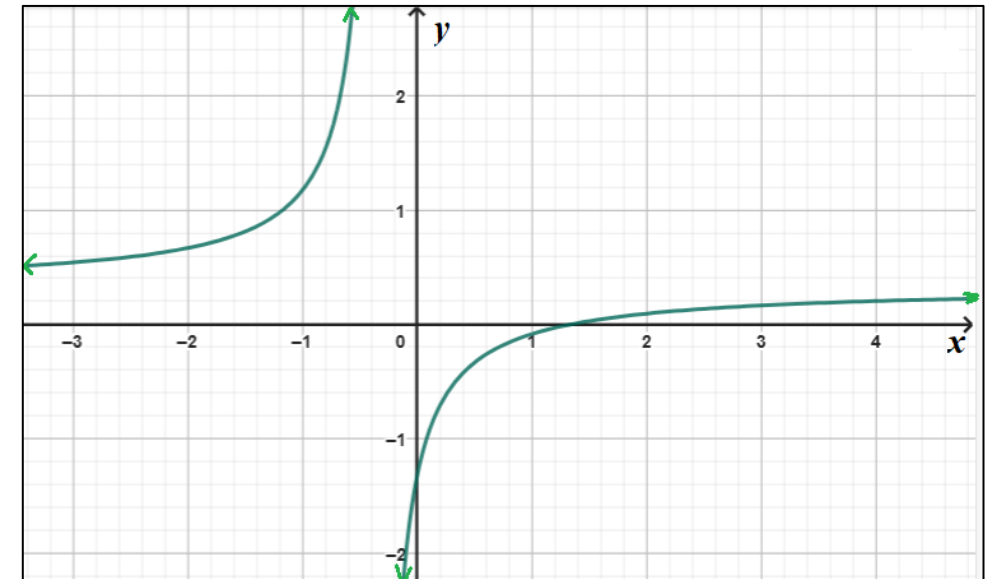
$$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{3x - 4}{9x + 3}$$

A) 0

B)  $\infty$

C)  $\frac{1}{3}$

D) غير موجودة





المعلم: طه أبو الفتوح

الفصل الدراسي الثالث 2024 / 2025

مراجعة من هيكل امتحان الرياضيات

Bridge

12 عام

الرياضيات

تمرين موجه 1 ص 653

استخدم خواص النهايات لإيجاد قيمة النهاية.

1A.  $\lim_{x \rightarrow 2} (-x^3 + 4)$

A) 4

B) -4

C) 12

D) -12

1B.  $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{x - 3}{2x^2 - x - 15}$

تمرين موجه 1 ص 653

استخدم خواص النهايات لإيجاد قيمة النهاية.

A)  $\frac{1}{9}$

B) -1

C) -9

D)  $-\frac{1}{9}$

1C.  $\lim_{x \rightarrow -1} \sqrt{x + 3}$

تمرين موجه 1 ص 653

استخدم خواص النهايات لإيجاد قيمة النهاية.

A) 2

B) -2

C)  $\sqrt{2}$

D)  $\sqrt{3}$



المعلم: طه أبو الفتوح

الفصل الدراسي الثالث 2025 / 2024

مراجعة من هيكل امتحان الرياضيات

Bridge

12 عام

الرياضيات

تمرين موجه 2 ص 654

استخدم خواص النهايات لإيجاد قيمة النهاية.

2A.  $\lim_{x \rightarrow 4} (x^3 - 3x^2 - 5x + 7)$

A) 3

B) 4

C) 8

D) 0

تمرين موجه 2 ص 654

استخدم خواص النهايات لإيجاد قيمة النهاية.

2B.  $\lim_{x \rightarrow -5} \frac{x + 1}{x^2 + 3}$

A)  $\frac{1}{7}$

B)  $-\frac{1}{7}$

C) - 7

D)  $\frac{2}{11}$

تمرين موجه 2 ص 654

استخدم خواص النهايات لإيجاد قيمة النهاية.

2C.  $\lim_{x \rightarrow -8} \sqrt{x + 6}$

A) 2

B) 4

C)  $\sqrt{2}$

D) غير موجودة



المعلم: طه أبو الفتوح

الفصل الدراسي الثالث 2025 / 2024

مراجعة من هيكل امتحان الرياضيات

Bridge

12 عام

الرياضيات

5.  $\lim_{x \rightarrow 9} \left( \frac{1}{x} + 2x + \sqrt{x} \right)$

استخدم خواص النهايات لإيجاد قيمة النهاية.

تمارين (1 - 20) ص 654

A)  $\frac{180}{9}$

B)  $\frac{109}{9}$

C)  $\frac{190}{9}$

D)  $\frac{108}{9}$

17.  $\lim_{x \rightarrow 5} \frac{x^3}{\sqrt{x+4} - 5}$

استخدم خواص النهايات لإيجاد قيمة النهاية.

تمارين (1 - 20) ص 654

A)  $-\frac{125}{2}$

B)  $\frac{125}{2}$

C)  $-6$

D)  $\frac{3}{19}$

19.  $\lim_{x \rightarrow 5} \frac{2x+11}{x^2-x-20}$

استخدم خواص النهايات لإيجاد قيمة النهاية.

تمارين (1 - 20) ص 654

A) 21

B) 9

C) 0

D) غير موجودة





المعلم: طه أبو الفتوح

الفصل الدراسي الثالث 2024 / 2025

مراجعة من هيكل امتحان الرياضيات

Bridge

12 عام

الرياضيات

نهاية دالة نسبية عند اللانهاية

درجة البسط = درجة المقام



المعامل الرئيس في البسط  
المعامل الرئيس في المقام

درجة البسط > درجة المقام



0

درجة البسط < درجة المقام



$\pm \infty$

$$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{4 + x}{2x + 6} = \frac{1}{2}$$

$$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{5x^2}{x^3 - 2x + 1} = 0$$

$$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{4x^2 - 3x - 1}{11x} = \infty$$



المعلم: طه أبو الفتوح	الفصل الدراسي الثالث 2025 / 2024	مراجعة من هيكل امتحان الرياضيات	Bridge	12 عام	الرياضيات
-----------------------	----------------------------------	---------------------------------	--------	--------	-----------

6A.  $\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{5}{x - 10}$

جد قيمة النهاية.

تمرين موجه 6 ص 658

A) 0

B) 5

C)  $\infty$

D)  $-\infty$

6B.  $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{-3x^2 + 7}{5x + 1}$

جد قيمة النهاية.

تمرين موجه 6 ص 658

A) 0

B) -3

C)  $\infty$

D)  $-\infty$

6C.  $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{7x^3 - 3x^2 + 1}{2x^3 + 4x}$

جد قيمة النهاية.

تمرين موجه 6 ص 658

A)  $\frac{7}{4}$

B)  $\frac{7}{2}$

C)  $-\frac{3}{2}$

D)  $-\frac{3}{4}$



المعلم: طه أبو الفتوح	الفصل الدراسي الثالث 2025 / 2024	مراجعة من هيكل امتحان الرياضيات	Bridge	12 عام	الرياضيات
-----------------------	----------------------------------	---------------------------------	--------	--------	-----------

40.  $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{14x^3 - 12x}{4x^2 + 13x - 8}$

جد قيمة النهاية.

تمارين ص 660

A) 0

B)  $\frac{7}{2}$

C)  $\infty$

D)  $-\infty$

44.  $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{6x^3 + 2x - 11}{-x^5 + 17x^3 + 4x}$

جد قيمة النهاية.

تمارين ص 660

A) 0

B) 5

C)  $\infty$

D)  $-\infty$

45.  $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{10x^4 - 2}{5x^4 + 3x^3 - 2x}$

جد قيمة النهاية.

تمارين ص 660

A)  $\frac{1}{2}$

B) 5

C) 10

D) 2



المعلم: طه أبو الفتوح

الفصل الدراسي الثالث 2024 / 2025

مراجعة من هيكل امتحان الرياضيات

Bridge

12 عام

الرياضيات

تمارين (1 - 16) ص 678

جد قيمة مشتقة الدالة عند القيم المعطاة.

1)  $f(x) = 4x^2 - 3$ ,  $x = 2$

A) 13

B) 16

C) 8

D) 20

تمارين (1 - 16) ص 678

جد قيمة مشتقة الدالة عند القيم المعطاة.

3)  $m(j) = 14j - 13$ ,  $j = -7$

A) - 111

B) - 98

C) 13

D) 14

تمارين (1 - 16) ص 678

جد قيمة مشتقة الدالة عند القيم المعطاة.

5)  $h(c) = c^3 + 2c^2 - c + 5$ ,  $c = -2$

A) 3

B) - 3

C) 8

D) 0



المعلم: طه أبو الفتوح

الفصل الدراسي الثالث 2025 / 2024

مراجعة من هيكل امتحان الرياضيات

Bridge

12 عام

الرياضيات

جد مشتقة الدالة.

تمارين (1 - 16) ص 678

$$8) z(n) = 2n^2 + 7n$$

$$A) z'(n) = 4n + 7$$

$$C) z'(n) = 4n^2 + 7n$$

المشتقة	الدالة
$f'(x) = 0$	$f(x) = c, c \in R$
$f'(x) = c$	$f(x) = cx, c \neq 0$
$f'(x) = nx^{n-1}$	$f(x) = x^n, n \neq 0$

$$B) z'(n) = 4n^2 + 7$$

$$D) z'(n) = 4n$$

$$10) g(h) = 2h^{\frac{1}{2}} + 6h^{\frac{1}{3}} - 2h^{\frac{3}{2}}$$

$$A) g'(h) = h^{-\frac{1}{2}} + 2h^{-\frac{2}{3}} - 3h^{\frac{1}{2}}$$

$$C) g'(h) = h^{\frac{1}{2}} + 2h^{\frac{2}{3}} - 3h^{\frac{1}{2}}$$

جد مشتقة الدالة.

تمارين (1 - 16) ص 678

$$B) g'(h) = h^{\frac{1}{2}} + 2h^{-\frac{2}{3}} - 3h^{\frac{1}{2}}$$

$$D) g'(h) = h^{-\frac{1}{2}} + 2h^{\frac{2}{3}} - 3h^{\frac{1}{2}}$$



المعلم: طه أبو الفتوح

الفصل الدراسي الثالث 2025 / 2024

مراجعة من هيكل امتحان الرياضيات

Bridge

12 عام

الرياضيات

تمارين (1 - 16) ص 678

جد مشتقة الدالة.

$$12) n(t) = \frac{1}{t} + \frac{3}{t^2} + \frac{2}{t^3} + 4$$

$$A) n'(t) = \frac{1}{t^2} - \frac{6}{t^3} - \frac{6}{t^4}$$

$$C) n'(t) = -\frac{1}{t^2} - \frac{6}{t^3} - \frac{6}{t^4}$$

المشتقة	الدالة
$f'(x) = 0$	$f(x) = c, c \in R$
$f'(x) = c$	$f(x) = cx, c \neq 0$
$f'(x) = nx^{n-1}$	$f(x) = x^n, n \neq 0$

$$B) n'(t) = -\frac{1}{t^2} - \frac{3}{t^3} - \frac{2}{t^4}$$

$$D) n'(t) = \frac{1}{t^2} - \frac{3}{t^3} - \frac{2}{t^4}$$

$$16) f(x) = -5x^3 - 9x^4 + 8x^5$$

$$A) f'(x) = 15x^2 - 36x^3 + 40x^4$$

$$C) f'(x) = -15x^2 + 36x^3 + 40x^4$$

جد مشتقة الدالة.

تمارين (1 - 16) ص 678

$$B) f'(x) = -15x^2 - 36x^3 + 40x^4$$

$$D) f'(x) = 15x^2 + 36x^3 + 40x^4$$





المعلم: طه أبو الفتوح	الفصل الدراسي الثالث 2025 / 2024	مراجعة من هيكل امتحان الرياضيات	Bridge	12 عام	الرياضيات
-----------------------	----------------------------------	---------------------------------	--------	--------	-----------

$$1) f(x) = x^5$$

جد جميع المشتقات العكسية للدالة.

تمارين (1 - 10) ص 695

$$A) F(x) = \frac{1}{6}x^5 + c$$

$$B) F(x) = \frac{1}{5}x^5 + c$$

$$C) F(x) = \frac{1}{5}x^6 + c$$

$$D) F(x) = \frac{1}{6}x^6 + c$$

$$3) f(z) = \sqrt[3]{z}$$

جد جميع المشتقات العكسية للدالة.

تمارين (1 - 10) ص 695

$$A) F(z) = \frac{4}{3}z^{\frac{2}{3}} + c$$

$$B) F(z) = \frac{4}{3}z^{\frac{1}{3}} + c$$

$$C) F(z) = \frac{3}{4}z^{\frac{4}{3}} + c$$

$$D) F(z) = \frac{3}{4}z^{\frac{1}{3}} + c$$

$$1) \int a \, dx = ax + C$$

a ثابت

$$2) \int x^n \, dx = \frac{x^{n+1}}{n+1} + C$$

$n \neq -1$



المعلم: طه أبو الفتوح	الفصل الدراسي الثالث 2025 / 2024	مراجعة من هيكل امتحان الرياضيات	Bridge	12 عام	الرياضيات
-----------------------	----------------------------------	---------------------------------	--------	--------	-----------

$$4) n(t) = \frac{1}{4}t^4 - \frac{2}{3}t^2 + \frac{3}{4}$$

جد جميع المشتقات العكسية للدالة.

تمارين (1 - 10) ص 695

$$A) N(t) = \frac{1}{20}t^4 - \frac{2}{9}t^3 + \frac{3}{4}t + c$$

$$B) N(t) = \frac{1}{20}t^5 - \frac{2}{9}t^3 + \frac{3}{4}t + c$$

$$C) N(t) = \frac{1}{20}t^5 + \frac{2}{9}t^3 + \frac{3}{4}t + c$$

$$D) N(t) = \frac{1}{20}t^5 - \frac{2}{9}t^2 + \frac{3}{4}t + c$$

$$9) m(t) = 16t^3 - 12t^2 + 20t - 11$$

جد جميع المشتقات العكسية للدالة.

تمارين (1 - 10) ص 695

$$A) M(t) = 4t^4 + 4t^3 - 10t^2 - 11t + c$$

$$B) M(t) = 4t^3 - 4t^2 + 10t^5 - 11t + c$$

$$C) M(t) = 4t^4 - 4t^3 + 10t^2 - 11t + c$$

$$D) M(t) = 4t^4 + 4t^3 - 10t^2 - 11t + c$$

$$1) \int a \, dx = ax + C$$

a ثابت

$$2) \int x^n \, dx = \frac{x^{n+1}}{n+1} + C$$

$n \neq -1$

المعلم: طه أبو الفتوح

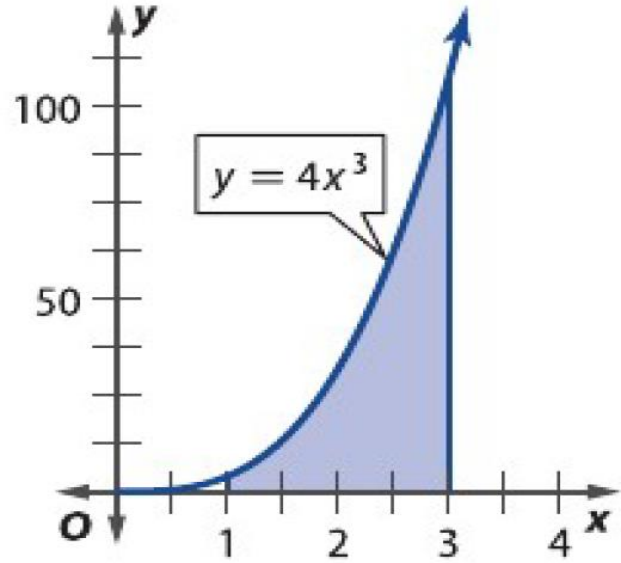
الفصل الدراسي الثالث 2025 / 2024

مراجعة من هيكل امتحان الرياضيات

Bridge

12 عام

الرياضيات



(a) احسب مساحة المنطقة المحصورة بين منحنى الدالة  $y = 4x^3$  والمحور  $x$  في الفترة  $[1, 3]$

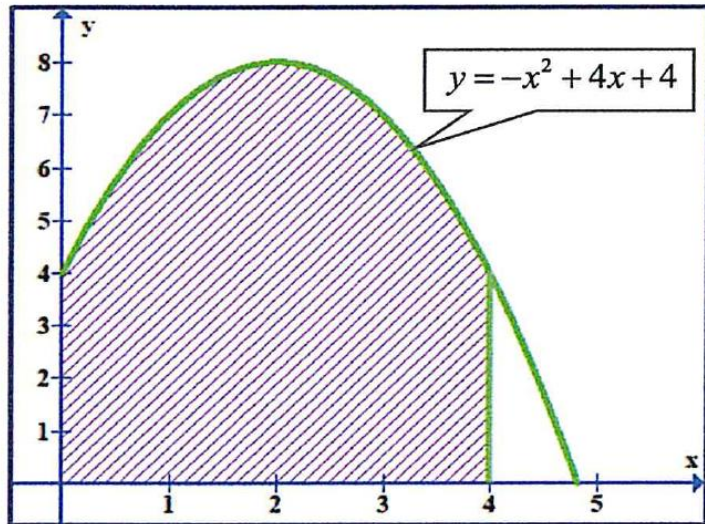
مثال 4 ص 693

A) 80

B) 20

C)  $\frac{81}{4}$ 

D) 104



(b) احسب مساحة المنطقة المحصورة بين منحنى الدالة  $y = -x^2 + 4x + 6$  والمحور  $x$  في الفترة  $[0, 4]$

مثال 4 ص 693

A) 20

B) 40

C)  $\frac{81}{4}$ D)  $\frac{80}{3}$



المعلم: طه أبو الفتوح

الفصل الدراسي الثالث 2024 / 2025

مراجعة من هيكل امتحان الرياضيات

Bridge

12 عام

الرياضيات

$$12) \int (6m + 12m^3) dm$$

تمارين (12 - 22) ص 695 جد قيمة كل تكامل.

$$A) 2m^2 + 4m^4 + C$$

$$B) 3m^2 + 4m^4 + C$$

$$C) 2m^2 + 3m^4 + C$$

$$D) 3m^2 + 3m^4 + C$$

$$20) \int (3.4t^4 - 1.2t^3 + 2.3t - 5.7) dt$$

تمارين (12 - 22) ص 695 جد قيمة كل تكامل.

$$A) 0.68t^5 - 0.3t^4 + 1.15t^2 - 5.7t + C$$

$$B) 1.36t^3 - 3.6t^2 + 2.3 + C$$

$$C) 0.68t^4 - 0.3t^3 + 1.15t - 5.7 + C$$

$$D) 0.68t^5 - 0.3t^4 + 1.15t^2 + C$$

$$1) \int a dx = ax + C$$

a ثابت

$$2) \int x^n dx = \frac{x^{n+1}}{n+1} + C$$

$n \neq -1$



المعلم: طه أبو الفتوح

الفصل الدراسي الثالث 2024 / 2025

مراجعة من هيكل امتحان الرياضيات

Bridge

12 عام

الرياضيات

جد قيمة كل تكامل.

تمارين (12 - 22) ص 695

$$16) \int_1^2 (4g + 6g^2) dg$$

A) 12

B) 16

C) 20

D) 24

جد قيمة كل تكامل.

تمارين (12 - 22) ص 695

$$18) \int_1^3 \left( \frac{1}{2}h^2 + \frac{2}{3}h^3 - \frac{1}{5}h^4 \right) dx$$

A)  $\frac{799}{75}$

B)  $\frac{2046}{5}$

C) 312

D) 82

المعلم: طه أبو الفتوح

الفصل الدراسي الثالث 2024 / 2025

مراجعة من هيكل امتحان الرياضيات

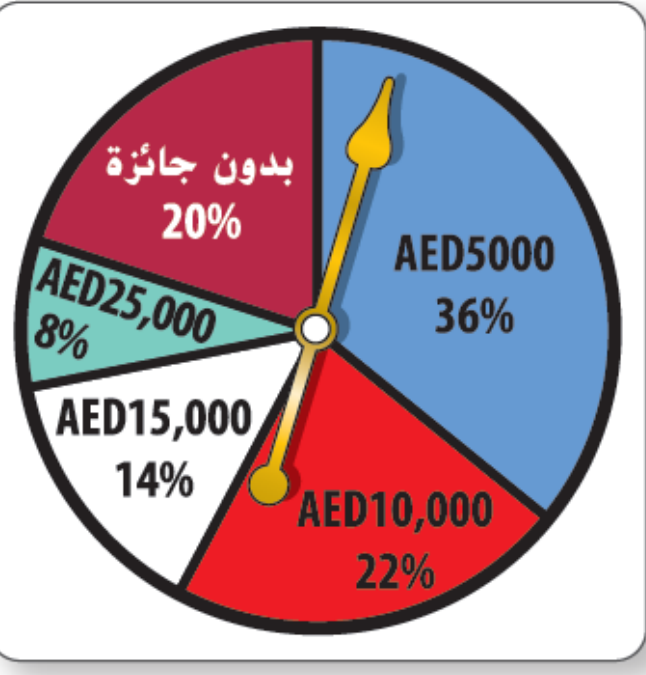
Bridge

12 عام

الرياضيات

مثال 4 ص 603

**مسابقة** ربح أحد المتسابقين فرصة واحدة لتدوير القرص الموضح على اليسار.  
جد قيمة التوقع لها سيكسبه.



$$E(X) = \sum [X \cdot P(X)]$$

$$E(X) = 0 \times 0.20 + 25000 \times 0.08 + 15000 \times 0.14 + 10000 \times 0.22 + 5000 \times 0.36$$

$$E(X) = 8100$$





المعلم: طه أبو الفتوح

الفصل الدراسي الثالث 2024 / 2025

مراجعة من هيكل امتحان الرياضيات

Bridge

12 عام

الرياضيات

تمرين 10 ص 605

10. **المثابرة** فاز متسابق بجائزة في إحدى المسابقات. يوضح جدول التكرار على الجانب الأيسر عدد الفائزين من 3200 لاعب افتراضي. **e**. جـد قيمة التوقع.

الفائزون	الجائزة، X
1120	AED 100
800	AED 250
480	AED 500
320	AED 1000
256	AED 2500
128	AED 5000
64	AED 7500
32	AED 10,000

3200

التكرار النسبي P(X)	الجائزة X
0.35	100
0.25	250
0.15	500
0.1	1000
0.08	2500
0.04	5000
0.02	7500
0.01	10000

التكرار النسبي (الاحتمال) =  $\frac{\text{التكرار}}{\text{مجموع التكرار}}$

$$E(X) = \sum [X \cdot P(X)]$$

$$E(X) = 100 \times 0.35 + 250 \times 0.25 + 500 \times 0.15 + 1000 \times 0.1 + 2500 \times 0.08 + 5000 \times 0.04 + 7500 \times 0.02 + 10000 \times 0.01$$

$$E(X) = 922.5$$



المعلم: طه أبو الفتوح

الفصل الدراسي الثالث 2024 / 2025

مراجعة من هيكل امتحان الرياضيات

Bridge

12 عام

الرياضيات

تمرين 11 ص 605

11. أيام تساقط الثلج يوضح التوزيع الاحتمالي التالي عدد أيام تساقط

الثلج خلال العام الدراسي في مدرسة النهضة الثانوية. استخدم هذه المعلومات لتحديد العدد المتوقع لأيام الثلج في العام.

	عدد أيام تساقط الثلج في العام								
الأيام	0	1	2	3	4	5	6	7	8
الاحتمال	0.1	0.1	0.15	0.15	0.25	0.1	0.08	0.05	0.02

$$E(X) = \sum [X \cdot P(X)]$$

$$E(X) = 0 \times 0.1 + 1 \times 0.1 + 2 \times 0.15 + 3 \times 0.15 + 4 \times 0.25 + 5 \times 0.1 + 6 \times 0.08 + 7 \times 0.05 + 8 \times 0.02$$

$$E(X) = 3.34$$



المعلم: طه أبو الفتوح

الفصل الدراسي الثالث 2024 / 2025

مراجعة من هيكل امتحان الرياضيات

Bridge

12 عام

الرياضيات

تمرين 13 ص 605

13. **مسابقة** يوضح الجدول التوزيع الاحتمالي لمسابقة إذا بيعت 100 بطاقة مقابل 5 AED للبطاقة الواحدة. توجد جائزة واحدة قيمتها 100 AED، و 5 جوائز قيمة كل منها 50 AED، و 10 جوائز قيمة كل منها 25 AED.

	توزيع الجوائز			
الجائزة	AED 25	AED 50	AED 100	بدون جائزة
الاحتمال	0.10	0.05	0.01	0.84

b. جد قيمة التوقع.

$$E(X) = \sum [X \cdot P(X)]$$

$$= 25 \times 0.10 + 50 \times 0.05 + 100 \times 0.01 + 0 \times 0.84$$

$$= 6$$

المعلم: طه أبو الفتوح

الفصل الدراسي الثالث 2024 / 2025

مراجعة من هيكل امتحان الرياضيات

Bridge

12 عام

الرياضيات

تمرين 14 ص 606



14. **أدوات** بناءً على البيانات السابقة، يوضح الشكل على الجانب الأيسر التوزيع الاحتمالي لعدد الطلاب المرشحين لرئاسة الصف الدراسي.  
a. حدد العدد المتوقع للطلاب الذين سيترشحون. فسر نتائجك.

$$E(X) = \sum [X \cdot P(X)]$$

$$E(X) = 1 \times 0.05 + 2 \times 0.15 + 3 \times 0.1 + 4 \times 0.15 + 5 \times 0.35 + 6 \times 0.2$$

$$E(X) = 4.2$$

$$\approx 4$$

تقريب التوقع إلى أقرب عدد كلي لأن عدد الطلاب لا يمكن أن يكون كسرًا



المعلم: طه أبو الفتوح

الفصل الدراسي الثالث 2024 / 2025

مراجعة من هيكل امتحان الرياضيات

Bridge

12 عام

الرياضيات

تمرين 15 ص 606

(15) كرة السلة يوضح التوزيع أدناه احتمال عدد مرات التغيرات المفاجئة في النتائج خلال الجولة الأولى من بطولة كرة السلة لكل عام.

	عدد التغيرات في العام								
التغيرات	0	1	2	3	4	5	6	7	8
الاحتمال	$\frac{1}{32}$	$\frac{1}{16}$	$\frac{3}{32}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{5}{16}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{3}{32}$	$\frac{1}{32}$

$$E(X) = \sum [X \cdot P(X)]$$

(a) حدد العدد المتوقع للتغيرات. فسر نتائجك.

$$E(X) = 0 \times \frac{1}{32} + 1 \times \frac{1}{16} + 2 \times \frac{3}{32} + 3 \times \frac{1}{8} + 4 \times \frac{1}{8} + 5 \times \frac{5}{16} + 6 \times \frac{1}{8} + 7 \times \frac{3}{32} + 8 \times \frac{1}{32}$$

$$= 4.34$$



المعلم: طه أبو الفتوح

الفصل الدراسي الثالث 2024 / 2025

مراجعة من هيكل امتحان الرياضيات

Bridge

12 عام

الرياضيات

تمرين 16 ص 606

**16. مسابقة** باع النادي الفرنسي 500 بطاقة مسابقة مقابل 5 AED لكل بطاقة. بطاقة الجائزة الأولى ستربح 500 AED. وبطاعتان للجائزة الثانية ستربح كل منهما 50 AED. و 5 بطاقات للجائزة الثالثة ستربح كل منها 25 AED.

(a) ما قيمة التوقع لبطاقة واحدة؟

توزيع الجوائز				
الجائزة	$500 - 5 = 495$	$50 - 5 = 45$	$25 - 5 = 20$	$0 - 5 = -5$
الاحتمال	$\frac{1}{500} = 0.002$	$\frac{2}{500} = 0.004$	$\frac{5}{500} = 0.01$	$\frac{492}{500} = 0.984$

$$E(X) = \sum [X \cdot P(X)]$$

$$E(X) = 495 \times 0.002 + 45 \times 0.004 + 20 \times 0.01 - 5 \times 0.984$$

$$= -3.55$$

حيث إن المطلوب هو التوقع  
لبطاقة واحدة لذا تكون  
الجائزة = الربح - سعر البطاقة





المعلم: طه أبو الفتوح

الفصل الدراسي الثالث 2024 / 2025

مراجعة من هيكل امتحان الرياضيات

Bridge

12 عام

الرياضيات

تمرين 14 ص 633

15. أيام تساقط الثلج يوضح التوزيع قائمة بعدد أيام تساقط الثلج في العام في "واشنطن إليميناري" على مدار الـ 26 عامًا الماضية.  
حدد العدد المتوقع لأيام الثلج

عدد أيام تساقط الثلج في العام					
أيام تساقط الثلج	4	3	2	1	0
التكرار	5	3	6	8	4
الاحتمال P(X)	$\frac{5}{26}$	$\frac{3}{26}$	$\frac{6}{26}$	$\frac{8}{26}$	$\frac{4}{26}$

مجموع التكرارات 26

التكرار النسبي (الاحتمال) =  $\frac{\text{التكرار}}{\text{مجموع التكرار}}$

$$E(X) = \sum [X \cdot P(X)]$$

$$E(X) = 4 \times \frac{5}{26} + 3 \times \frac{3}{26} + 2 \times \frac{6}{26} + 1 \times \frac{8}{26} + 0 \times \frac{4}{26}$$

$$E(X) = 1.88$$



المعلم: طه أبو الفتوح

الفصل الدراسي الثالث 2024 / 2025

مراجعة من هيكل امتحان الرياضيات

Bridge

12 عام

الرياضيات

مثال 3 ص 612

يبيع خميس أصنافاً معروضة في فهرس مصور ليجمع أموالاً للمدرسة. لديه فرصة نسبتها 40% لإتمام صفقة بيع في كل مرة يحاول فيها إقناع عميل محتمل بالشراء. يعرض خميس على 10 أشخاص أن يشتروا أحد المنتجات. جد احتمال أن يشتري منه 6 أشخاص.

$$n = 10, \quad X = 6, \quad p = 0.4, \quad q = 1 - 0.4 = 0.6$$

$$P(X) = {}_nC_X p^X q^{n-X}$$

$$P(6) = {}_{10}C_6 (0.4)^6 (0.6)^{10-6}$$

$$P(6) \approx 0.111$$

$$\boxed{10} \boxed{\text{SHIFT}} \boxed{\text{nCr}} \boxed{\div} \boxed{6} \boxed{\times} \boxed{0.4^6} \boxed{\times} \boxed{0.6^4}$$

$$= 11.1\%$$

المعلم: طه أبو الفتوح

الفصل الدراسي الثالث 2024 / 2025

مراجعة من هيكل امتحان الرياضيات

Bridge

12 عام

الرياضيات

تمرين 5  
ص 614

5. ألعاب ربح سعيد خمس دورات للقرص الموجود جهة اليسار. سيحصل على جائزة في كل مرة يستقر فيها القرص على كلمة "فوز". ما احتمال أن يحصل على ثلاث جوائز؟

A) 4.2%

C) 7.1%

B) 5.8%

D) 8.8%



$$n = 5, \quad X = 3, \quad p = 0.25, \quad q = 1 - 0.25 = 0.75$$

$$P(X) = {}_n C_X p^X q^{n-X}$$

$$P(3) = {}_5 C_3 (0.25)^3 (0.75)^{5-3}$$

$$P(3) \approx 0.088$$

$$= 8.8\%$$

5 SHIFT nCr ÷ 3 × 0.25<sup>3</sup> × 0.75<sup>2</sup>



المعلم: طه أبو الفتوح

الفصل الدراسي الثالث 2024 / 2025

مراجعة من هيكل امتحان الرياضيات

Bridge

12 عام

الرياضيات

تمارين (14 - 22) ص 615

16. **حفل التخرج** في استطلاع أُجري مؤخرًا، يُعتقد 25% من طلاب السنة الأخيرة في المدرسة الثانوية أن حفل التخرج هو أهم حدث في العام الدراسي. فما احتمال أن يوافق 3 طلاب من كل 15 طالبًا عشوائيًا في المدرسة الثانوية على تلك الفكرة؟

$$n = 15, \quad X = 3, \quad p = 0.25, \quad q = 1 - 0.25 = 0.75$$

$$P(X) = {}_nC_X p^X q^{n-X}$$

$$P(3) = {}_{15}C_3 (0.25)^3 (0.75)^{15-3}$$

$$P(3) \approx 0.2252$$

$$\boxed{15} \boxed{\text{SHIFT}} \boxed{{}_nC_r} \boxed{\div} \boxed{3} \boxed{\times} \boxed{0.25^3} \boxed{\times} \boxed{0.75^{12}}$$

$$= 22.52\%$$



المعلم: طه أبو الفتوح

الفصل الدراسي الثالث 2024 / 2025

مراجعة من هيكل امتحان الرياضيات

Bridge

12 عام

الرياضيات

تمارين (14 - 22) ص 615

20. **الأطفال** يخطط السيد سالم وزوجته لإنجاب 3 أطفال. واحتمال أن يكون كل طفل ولدًا تساوي 50%. ما احتمال أن ينجبوا ولدين؟

$$n = 3, \quad X = 2, \quad p = 0.5, \quad q = 1 - 0.5 = 0.5$$

$$P(X) = {}_nC_X p^X q^{n-X}$$

$$P(2) = {}_3C_2 (0.5)^2 (0.5)^{3-2}$$

$$P(2) \approx 0.375$$

$$\boxed{3} \boxed{\div} \boxed{2} \boxed{\times} \boxed{0.5^2} \boxed{\times} \boxed{0.5^1}$$

$$= 37.5\%$$



المعلم: طه أبو الفتوح

الفصل الدراسي الثالث 2024 / 2025

مراجعة من هيكل امتحان الرياضيات

Bridge

12 عام

الرياضيات

تمارين (23 - 28) ص 616

23. **تمثيل النماذج** أظهر تصويت على الإنترنت أن 57% من البالغين لا تزال لديهم أسطوانات الفينيل. أجرى سعيد استطلاعًا مع 8 بالغين عشوائيًا من المجتمع الإحصائي.

a. حدد الاحتمالات المرتبطة بعدد البالغين الذين لا يزالون يمتلكون أسطوانات الفينيل عن طريق حساب التوزيع الاحتمالي.

$$n = 8, \quad p = 0.57, \quad q = 1 - 0.57 = 0.43$$

$$\begin{aligned} (p + q)^8 &= {}_8C_0 p^8 + {}_8C_1 p^7 q + {}_8C_2 p^6 q^2 + {}_8C_3 p^5 q^3 + {}_8C_4 p^4 q^4 + {}_8C_5 p^3 q^5 + {}_8C_6 p^2 q^6 + {}_8C_7 p q^7 + {}_8C_8 q^8 \\ &= {}_8C_0 (0.57)^8 + {}_8C_1 (0.57)^7 (0.43) + {}_8C_2 (0.57)^6 (0.43)^2 + {}_8C_3 (0.57)^5 (0.43)^3 + {}_8C_4 (0.57)^4 (0.43)^4 \\ &\quad + {}_8C_5 (0.57)^3 (0.43)^5 + {}_8C_6 (0.57)^2 (0.43)^6 + {}_8C_7 (0.57) (0.43)^7 + {}_8C_8 (0.43)^8 \\ &= 0.011 + 0.067 + 0.178 + 0.268 + 0.253 + 0.152 + 0.058 + 0.012 + 0.001 \end{aligned}$$

عدد من يملكون	8	7	6	5	4	3	2	1	0
الاحتمال	1.1%	6.7%	17.8%	26.8%	25.3%	15.2%	5.8%	1.2%	0.1%





المعلم: طه أبو الفتوح

الفصل الدراسي الثالث 2024 / 2025

مراجعة من هيكل امتحان الرياضيات

Bridge

12 عام

الرياضيات

تمارين (23 - 28) ص 616

23. **تمثيل النماذج** أظهر تصويت على الإنترنت أن 57% من البالغين لا تزال لديهم أسطوانات الفينيل. أجرى سعيد

استطلاعًا مع 8 بالغين عشوائيًا من المجتمع الإحصائي.  $n = 8$ ,  $p = 0.57$ ,  $q = 1 - 0.57 = 0.43$

b. ما احتمال أن ما لا يقل عن 6 أشخاص من المشاركين في الاستطلاع لا تزال لديهم أسطوانات الفينيل؟

$$P(X \geq 6) = 1.1\% + 6.7\% + 17.8\%$$

$$= 25.6\%$$

c. كم شخصًا ينبغي أن يتوقع سعيد بأنهم لا يزالون يمتلكون أسطوانات الفينيل؟

$$\mu = n p = 8 \times 0.57$$

$$= 4.65$$

$$E(X) \approx 5$$



المعلم: طه أبو الفتوح

الفصل الدراسي الثالث 2024 / 2025

مراجعة من هيكل امتحان الرياضيات

Bridge

12 عام

الرياضيات

تمارين (23 - 28) ص 616

تصل نسبة نجاح التوزيع ذي حدين إلى 60%. وهناك 18 محاولة.

$$n = 18, \quad p = 0.6, \quad q = 1 - 0.6 = 0.4$$

24. ما احتمال نجاح 12 محاولة على الأقل؟

$$\begin{aligned} P(X \geq 12) &= {}_{18}C_{12} (0.6)^{12} (0.4)^6 + {}_{18}C_{13} (0.6)^{13} (0.4)^5 + {}_{18}C_{14} (0.6)^{14} (0.4)^4 \\ &+ {}_{18}C_{15} (0.6)^{15} (0.4)^3 + {}_{18}C_{16} (0.6)^{16} (0.4)^2 + {}_{18}C_{17} (0.6)^{17} (0.4)^1 + {}_{18}C_{18} (0.6)^{18} (0.4)^0 \\ &\approx 0.374 \approx 37.4\% \end{aligned}$$

$$P(6) = {}_{18}C_6 (0.6)^6 (0.4)^{12}$$

احتمال نجاح 6 محاولات

25. ما احتمال فشل 12 محاولة؟

$$\approx 0.015 \approx 1.5\%$$

$$\mu = n p = 18 \times 0.6 = 10.8$$

26. ما العدد المتوقع للمحاولات الناجحة؟

$$E(X) \approx 11$$



المعلم: طه أبو الفتوح

الفصل الدراسي الثالث 2024 / 2025

مراجعة من هيكل امتحان الرياضيات

Bridge

12 عام

الرياضيات

تمارين (23 - 34) ص 660

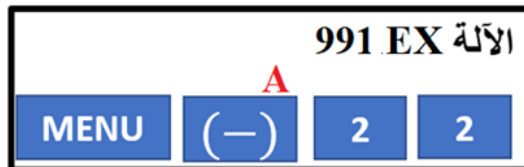
جد قيمة كل نهاية مما يلي.

$$25) \lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^2 + 4x - 5}{x^2 - 1} \left( \frac{0}{0} \right)$$

$$= \lim_{x \rightarrow 1} \frac{(x-1)(x+5)}{(x-1)(x+1)}$$

$$= \frac{1+5}{1+1} = 3$$

حل المعادلة التربيعية بالآلة الحاسبة



$$24) \lim_{x \rightarrow 0} \frac{4x}{\sqrt{x+1} - 1} \left( \frac{0}{0} \right)$$

$$= \lim_{x \rightarrow 0} \left( \frac{4x}{\sqrt{x+1} - 1} \cdot \frac{\sqrt{x+1} + 1}{\sqrt{x+1} + 1} \right)$$

$$= \lim_{x \rightarrow 0} \frac{4x(\sqrt{x+1} + 1)}{x+1-1}$$

$$= \lim_{x \rightarrow 0} \frac{4x(\sqrt{x+1} + 1)}{x}$$

$$= 4(\sqrt{0+1} + 1) = 8$$



المعلم: طه أبو الفتوح

الفصل الدراسي الثالث 2024 / 2025

مراجعة من هيكل امتحان الرياضيات

Bridge

12 عام

الرياضيات

جد قيمة كل نهاية مما يلي.

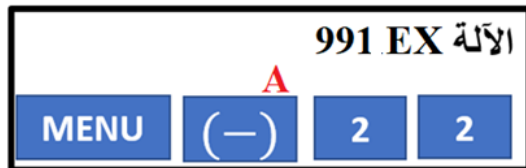
تمارين (23 - 34) ص 660

$$32) \lim_{x \rightarrow -3} \frac{x^2 - 2x - 15}{x + 3} \left( \frac{0}{0} \right)$$

$$= \lim_{x \rightarrow -3} \frac{(x + 3)(x - 5)}{(x + 3)}$$

$$= \frac{-3 - 5}{1} = -8$$

حل المعادلة التربيعية بالآلة الحاسبة



$$26. \lim_{x \rightarrow 9} \frac{\sqrt{x} - 3}{x - 9} \left( \frac{0}{0} \right)$$

$$= \lim_{x \rightarrow 9} \left( \frac{\sqrt{x} - 3}{x - 9} \cdot \frac{\sqrt{x} + 3}{\sqrt{x} + 3} \right)$$

$$= \lim_{x \rightarrow 9} \frac{(x - 9)}{(x - 9)(\sqrt{x} + 3)}$$

$$= \frac{1}{\sqrt{9} + 3} = \frac{1}{6}$$



المعلم: طه أبو الفتوح

الفصل الدراسي الثالث 2024 / 2025

مراجعة من هيكل امتحان الرياضيات

Bridge

12 عام

الرياضيات

تمارين (23 - 34) ص 660

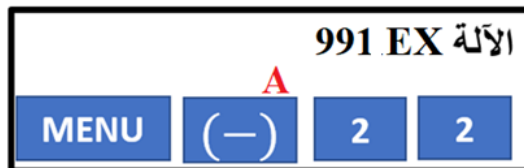
جد قيمة كل نهاية مما يلي.

$$27. \lim_{x \rightarrow -5} \frac{4x^2 + 21x + 5}{3x^2 + 17x + 10} \left( \frac{0}{0} \right)$$

$$= \lim_{x \rightarrow -5} \frac{(4x + 1)(x + 5)}{(3x + 2)(x + 5)}$$

$$= \frac{4(-5) + 1}{3(-5) + 2} = \frac{19}{13}$$

حل المعادلة التربيعية بالآلة الحاسبة



$$33. \lim_{x \rightarrow 6} \frac{\sqrt{x+3} - 3}{x-6} \left( \frac{0}{0} \right)$$

$$= \lim_{x \rightarrow 6} \left( \frac{\sqrt{x+3} - 3}{x-6} \cdot \frac{\sqrt{x+3} + 3}{\sqrt{x+3} + 3} \right)$$

$$= \lim_{x \rightarrow 6} \frac{x+3-9}{(x-6)(\sqrt{x+3} + 3)}$$

$$= \lim_{x \rightarrow 6} \frac{(x-6)}{(x-6)(\sqrt{x+3} + 3)}$$

$$= \frac{1}{\sqrt{6+3} + 3} = \frac{1}{6}$$



المعلم: طه أبو الفتوح

الفصل الدراسي الثالث 2024 / 2025

مراجعة من هيكل امتحان الرياضيات

Bridge

12 عام

الرياضيات

تمارين ص 678

حدد المشتقة لكل دالة مما يلي.

$$28) f(x) = (4x + 3)(x^2 + 9)$$

$$39. f(m) = \frac{3 - 2m}{3 + 2m}$$

$$f'(x) = (4)(x^2 + 9) + (2x)(4x + 3)$$

$$f'(m) = \frac{(3 + 2m)(-2) - (3 - 2m)(2)}{(3 + 2m)^2}$$

$$= 4x^2 + 36 + 8x^2 + 6x$$

$$f'(m) = \frac{-6 - 4m - 6 + 4m}{(3 + 2m)^2}$$

$$= 12x^2 + 6x + 36$$

$$f'(m) = \frac{-12}{(3 + 2m)^2}$$

مشتقة حاصل ضرب دالتين =  
مشتقة الأولى × الثانية + مشتقة الثانية × الأولى

مشتقة خارج قسمة دالتين =  
 $\frac{\text{المقام} \times \text{مشتقة البسط} - \text{البسط} \times \text{مشتقة المقام}}{(\text{المقام})^2}$



المعلم: طه أبو الفتوح

الفصل الدراسي الثالث 2024 / 2025

مراجعة من هيكل امتحان الرياضيات

Bridge

12 عام

الرياضيات

تمارين ص 678

حدد المشتقة لكل دالة مما يلي.

$$29) g(x) = (3x^4 + 2x)(5 - 3x)$$

$$g'(x) = (12x^3 + 2)(5 - 3x) + (-3)(3x^4 + 2x)$$

$$= 60x^3 - 36x^4 + 10 - 6x - 9x^4 - 6x$$

$$= -45x^4 + 60x^3 - 12x + 10$$

$$41. r(t) = \frac{t^2 + 2}{3 - t^2}$$

$$r'(t) = \frac{(3 - t^2)(2t) - (t^2 + 2)(-2t)}{(3 - t^2)^2}$$

$$r'(t) = \frac{6t - 2t^3 + 2t^3 + 4t}{(3 - t^2)^2}$$

$$r'(t) = \frac{10t}{(3 - t^2)^2}$$

$$\frac{\text{المقام} \times \text{مشتقة البسط} - \text{البسط} \times \text{مشتقة المقام}}{(\text{المقام})^2} = \text{مشتقة خارج قسمة دالتين}$$

$$\text{مشتقة حاصل ضرب دالتين} = \text{مشتقة الأولى} \times \text{الثانية} + \text{مشتقة الثانية} \times \text{الأولى}$$





المعلم: طه أبو الفتوح

الفصل الدراسي الثالث 2024 / 2025

مراجعة من هيكل امتحان الرياضيات

Bridge

12 عام

الرياضيات

تمارين ص 678

حدد المشتقة لكل دالة مما يلي.

$$31) s(t) = \left(t^{\frac{1}{2}} + 2\right)(3t^{11} - 4t)$$

$$47. t(w) = \frac{w + w^4}{w^2}$$

$$f'(x) = \left(\frac{1}{2} t^{-\frac{1}{2}}\right)(3t^{11} - 4t) + (33t^{10} - 4)\left(t^{\frac{1}{2}} + 2\right)$$

$$t'(w) = \frac{w^2(1 + 4w^3) - (w + w^4)(2w)}{w^4}$$

$$= \frac{3}{2} t^{\frac{21}{2}} - 2 t^{\frac{1}{2}} + 33 t^{\frac{21}{2}} + 66 t^{10} - 4 t^{\frac{1}{2}} - 8$$

$$t'(w) = \frac{w^2 + 4w^5 - 2w^2 - 2w^5}{w^4}$$

$$= \frac{69}{2} t^{\frac{21}{2}} + 66 t^{10} - 6 t^{\frac{1}{2}} - 8$$

$$t'(w) = \frac{2w^5 - w^2}{w^4} = \frac{2w^3 - 1}{w^2}$$

مشتقة حاصل ضرب دالتين =  
مشتقة الأولى × الثانية + مشتقة الثانية × الأولى

مشتقة خارج قسمة دالتين =  
 $\frac{\text{المقام} \times \text{مشتقة البسط} - \text{البسط} \times \text{مشتقة المقام}}{(\text{المقام})^2}$



المعلم: طه أبو الفتوح

الفصل الدراسي الثالث 2024 / 2025

مراجعة من هيكل امتحان الرياضيات

Bridge

12 عام

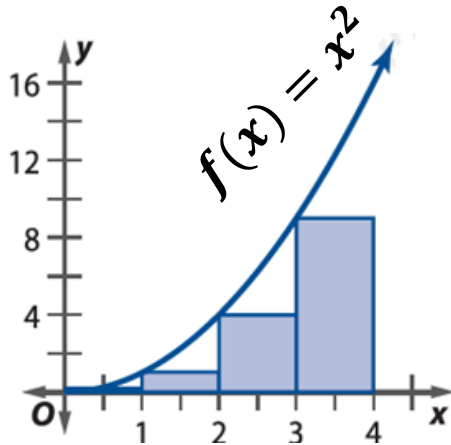
الرياضيات

مثال 2 ص 682

قرب المساحة بين المنحنى  $f(x) = x^2$  والمحور  $x$  على الفترة  $[0, 4]$  باستخدام نقاط النهاية اليمنى أولاً ثم نقاط النهاية اليسرى للمستطيلات. استخدم مستطيلات عرضها يساوي 1.

$$[a, b] = [0, 4], \Delta x = 1$$

$$\Delta x = \frac{b - a}{n} \Rightarrow 1 = \frac{4 - 0}{n} \Rightarrow n = 4$$



المساحة باستخدام نقاط النهاية اليسرى

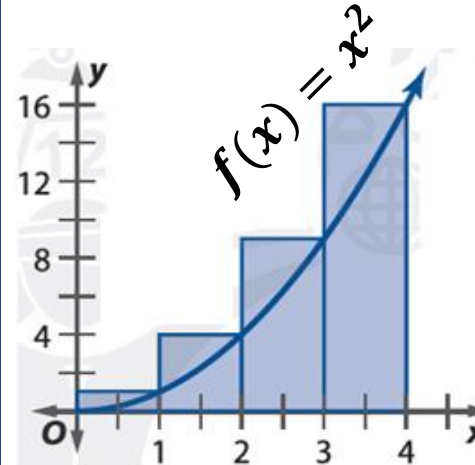
$$R_1 = 1 \cdot f(0) = 1 \cdot 0 = 0$$

$$R_2 = 1 \cdot f(1) = 1 \cdot 1 = 1$$

$$R_3 = 1 \cdot f(2) = 1 \cdot 4 = 4$$

$$R_4 = 1 \cdot f(3) = 1 \cdot 9 = 9$$

المساحة الإجمالية = 14



المساحة باستخدام نقاط النهاية اليمنى

$$R_1 = 1 \cdot f(1) = 1 \cdot 1 = 1$$

$$R_2 = 1 \cdot f(2) = 1 \cdot 4 = 4$$

$$R_3 = 1 \cdot f(3) = 1 \cdot 9 = 9$$

$$R_4 = 1 \cdot f(4) = 1 \cdot 16 = 16$$

المساحة الإجمالية = 30

المعلم: طه أبو الفتوح

الفصل الدراسي الثالث 2024 / 2025

مراجعة من هيكل امتحان الرياضيات

Bridge

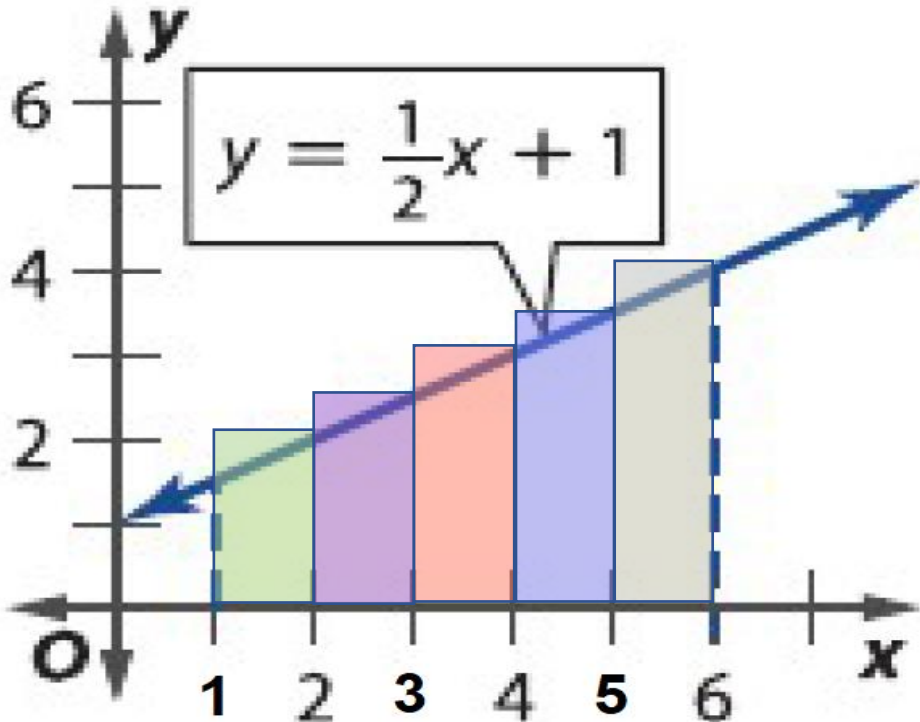
12 عام

الرياضيات

تمرين 1 ص 687

قرب مساحة المنطقة المظللة لكل دالة باستخدام عدد المستطيلات المبين. استخدم نقاط النهاية الموضحة لتحديد ارتفاعات المستطيلات.

5 مستطيلات  
نقاط نهاية يميني



$$[a, b] = [1, 6]$$

$$n = 5$$

$$\Delta x = \frac{b - a}{n} = \frac{6 - 1}{5} = 1$$

عرض (قاعدة) كل مستطيل

$$R_1 = 1 \cdot f(2) = 1 \cdot 2 = 2$$

$$R_2 = 1 \cdot f(3) = 1 \cdot 2.5 = 2.5$$

$$R_3 = 1 \cdot f(4) = 1 \cdot 3 = 3$$

$$R_4 = 1 \cdot f(5) = 1 \cdot 3.5 = 3.5$$

$$R_5 = 1 \cdot f(6) = 1 \cdot 4 = 4$$

المساحة الإجمالية = 15

المعلم: طه أبو الفتوح

الفصل الدراسي الثالث 2024 / 2025

مراجعة من هيكل امتحان الرياضيات

Bridge

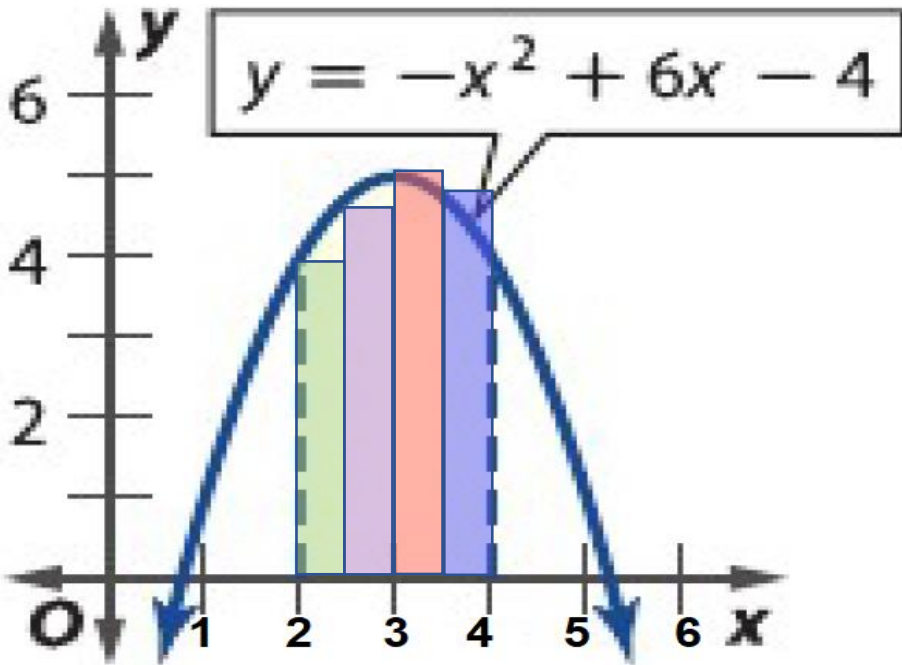
12 عام

الرياضيات

تمرين 2 ص 687

قرب مساحة المنطقة المظللة لكل دالة باستخدام عدد المستطيلات المبين. استخدم نقاط النهاية الموضحة لتحديد ارتفاعات المستطيلات.

4 مستطيلات  
نقاط نهاية يسرى



$$[a, b] = [2, 4]$$

$$n = 4$$

$$\Delta x = \frac{b - a}{n} = \frac{4 - 2}{4} = 0.5$$

عرض (قاعدة) كل مستطيل

$$R_1 = 0.5 \cdot f(2) = 0.5 \cdot 4 = 2$$

$$R_2 = 0.5 \cdot f(2.5) = 0.5 \cdot 4.75 = 2.375$$

$$R_3 = 0.5 \cdot f(3) = 0.5 \cdot 5 = 2.5$$

$$R_4 = 0.5 \cdot f(3.5) = 0.5 \cdot 4.75 = 2.375$$

$$\text{المساحة الإجمالية} = 9.25$$



المعلم: طه أبو الفتوح

الفصل الدراسي الثالث 2024 / 2025

مراجعة من هيكل امتحان الرياضيات

Bridge

12 عام

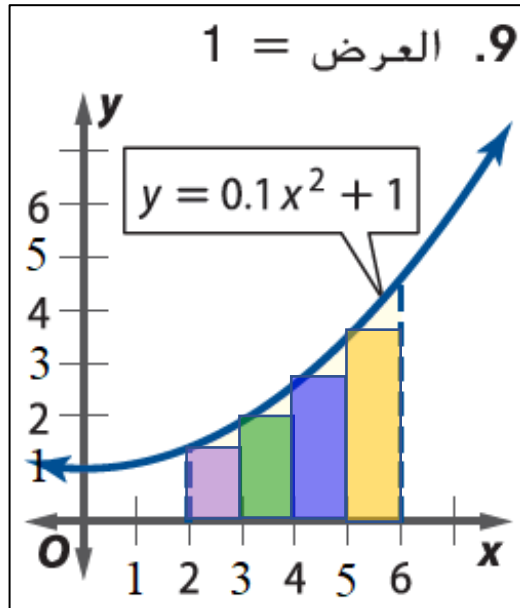
الرياضيات

قرب مساحة المنطقة المظللة لكل دالة عن طريق استخدام نقاط النهاية اليمنى أولاً ثم استخدام نقاط النهاية اليسرى. ثم أوجد متوسط هذين التقريبين. استخدم العرض المحدد للمستطيلات.

تمرين 9 ص 687

$$[a, b] = [2, 6], \Delta x = 1$$

$$\Delta x = \frac{b - a}{n} \Rightarrow 1 = \frac{6 - 2}{n} \Rightarrow n = 4$$



المساحة باستخدام نقاط النهاية اليسرى

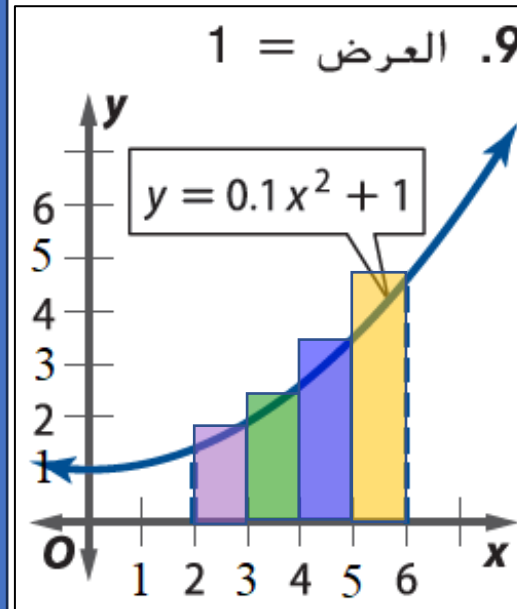
$$R_1 = 1 \cdot f(2) = 1 \cdot 1.4 = 1.4$$

$$R_2 = 1 \cdot f(3) = 1 \cdot 1.9 = 1.9$$

$$R_3 = 1 \cdot f(4) = 1 \cdot 2.6 = 2.6$$

$$R_4 = 1 \cdot f(5) = 1 \cdot 3.5 = 3.5$$

المساحة الإجمالية = 9.4



المساحة باستخدام نقاط النهاية اليمنى

$$R_1 = 1 \cdot f(3) = 1 \cdot 1.9 = 1.9$$

$$R_2 = 1 \cdot f(4) = 1 \cdot 2.6 = 2.6$$

$$R_3 = 1 \cdot f(5) = 1 \cdot 3.5 = 3.5$$

$$R_4 = 1 \cdot f(6) = 1 \cdot 4.6 = 4.6$$

المساحة الإجمالية = 12.6

$$11 = \frac{9.4 + 12.6}{2} = \text{متوسط التقريبين}$$



المعلم: طه أبو الفتوح

الفصل الدراسي الثالث 2024 / 2025

مراجعة من هيكل امتحان الرياضيات

Bridge

12 عام

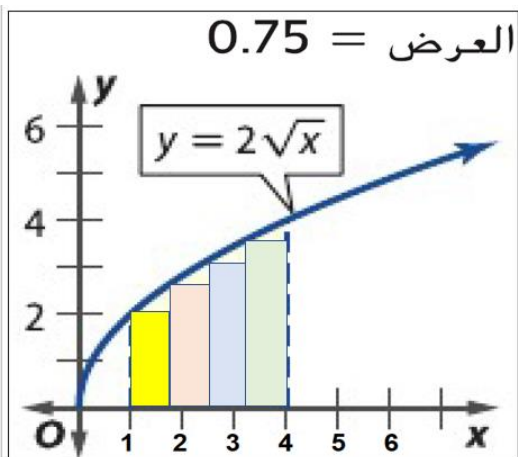
الرياضيات

تمرين 12 ص 687

قرب مساحة المنطقة المظللة لكل دالة عن طريق استخدام نقاط النهاية اليمنى أولاً ثم استخدام نقاط النهاية اليسرى. ثم أوجد متوسط هذين التقريبين. استخدم العرض المحدد للمستطيلات.

$$[a, b] = [1, 4], \Delta x = 0.75$$

$$\Delta x = \frac{b - a}{n} \Rightarrow 0.75 = \frac{4 - 1}{n} \Rightarrow n = 4$$



المساحة باستخدام نقاط النهاية اليسرى

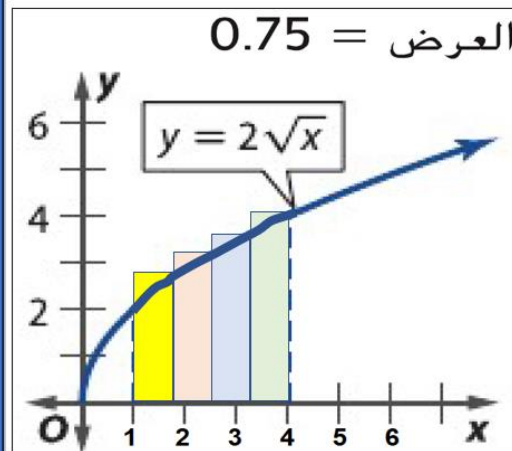
$$R_1 = 0.75 \cdot f(1) = 0.75 \cdot 2 = 1.5$$

$$R_2 = 0.75 \cdot f(1.75) = 0.75 \cdot 2.65 = 1.99$$

$$R_3 = 0.75 \cdot f(2.5) = 0.75 \cdot 3.16 = 2.37$$

$$R_4 = 0.75 \cdot f(3.25) = 0.75 \cdot 3.61 = 2.71$$

المساحة الإجمالية = 8.57



المساحة باستخدام نقاط النهاية اليمنى

$$R_1 = 0.75 \cdot f(1.75) = 0.75 \cdot 2.65 = 1.99$$

$$R_2 = 0.75 \cdot f(2.5) = 0.75 \cdot 3.16 = 2.37$$

$$R_3 = 0.75 \cdot f(3.25) = 0.75 \cdot 3.61 = 2.71$$

$$R_4 = 0.75 \cdot f(4) = 0.75 \cdot 4 = 3$$

المساحة الإجمالية = 10.07

$$9.32 = \frac{8.57 + 10.07}{2} = \text{متوسط التقريبين}$$



الإمارات العربية المتحدة  
وزارة التربية والتعليم

الفرع المدرسي 1 النطاق 3.2

مدرسة عبد الله بن الزبير الحلقة الثالثة بنين

# شكراً لكم

أَحْمَلْ لَكُمْ مَسَاحَاتٍ مِنَ الْوَدِّ.. أَنْتُمْ تُقَدِّرُونَ حَجْمَهَا.. سَتَبْقَى عَلَى طُولِ الزَّمَنِ...  
أَرَاكُمْ مَشَاعِلَ عِلْمٍ تُنِيرُونَ كُلَّ دُرُوبِ الْحَيَاةِ.

مُعلمكم: طه أبو الفتوح

مدير المدرسة  
راشد عبيد راشد الخديم

معلم الرياضيات  
طه أبو الفتوح حسن جمعه